

國中

114學年度第一學期

親職教育暨 班級親師座談會

2025.09.19



主辦單位：輔導室

協辦單位：教務處、學務處、

總務處、國小教導處

臺南市立九份子國民中小學

Tainan Municipal Jiufenzi Elementary and
Junior High School

目錄



1	校 長 的 話
2	學 校 願 景
3	認 識 師 長
5	教 室 配 置 圖
6	校 徽 設 計 意 義 說 明
7	本 校 校 歌
8	教 務 處
10	學 務 處
16	總 務 處
18	輔 導 室
23	志 工 團

校 長 的 話



親愛的家長：您好！

感謝各位家長的參與，與教師一起成為孩子教育的夥伴，讓學校能在穩健、踏實中前進，使我們的子弟樂於學習、表現卓越。二期校舍工程目前進度超前，風雨球場即將在9月底交付學校使用，而2棟校舍新建校舍，預計明年暑假完工，提供115學年度國中部進駐使用。

九份子國民中小學是一所鑽石級綠建築校園，除了校舍美輪美奐，各項教學設備充實且新穎，再加上兼具理想與熱情的教師團隊加入，九份子的孩子們更有福氣且充滿希望。個人從事教育工作多年來，努力想要營造一所「實現理想與夢想的希望校園」，這樣的目標因為有各位家長的加入將逐步達成。

九份子將以「智慧」、「溫馨」、「國際」、「永續」、「健康」為校務發展主軸，成為實現理想與夢想的希望工程。透過各位教師發揮專業，精進教學及輔導管教知能，教出「不怕失敗」的下一代；更以專業和熱誠贏得家長的信任，讓親師生三方成為教育的夥伴關係。

因應十二年國教的實施，學校在孩子的適性發展也做了完整的規劃，如有疑問請與導師和教務處聯繫。唯有了解未來世界的趨勢變化，才能真正理解多元入學的內涵和精神，了解到自己孩子特質並做好適性的輔導。

同時，雙語教育與國際教育也是學校的特色課程。首先在雙語部分，從課程、師資及資源進行整合，本學年國中小皆有外師與國際志工，入校協同教學，且為南市雙語A類學校；其次在國際教育部份，和韓國、馬來西亞及紐西蘭等國之中學校，締結成為姊妹校，啟動交流事宜，已有初步成果。紐西蘭蒂阿羅哈中學師生，剛於昨日結束參訪行程回國；韓國介軍中學師生一行，將於11月中旬蒞臨學校入班學習。相信在這樣的氛圍下，孩子們可以多元學習並擴展國際視野。

最後，要歡迎熱心的家長們，踴躍加入九份子國中小學生家長會和志工團。有您全力支持校務的推動，和全體教師們團結一致，努力前行，「九份子希望工程」精采可期！

祝福大家

身心健康 平安喜樂！

校長 康晉源 敬上 114.09.19

學校願景

實現理想與夢想的希望工程



願景意象



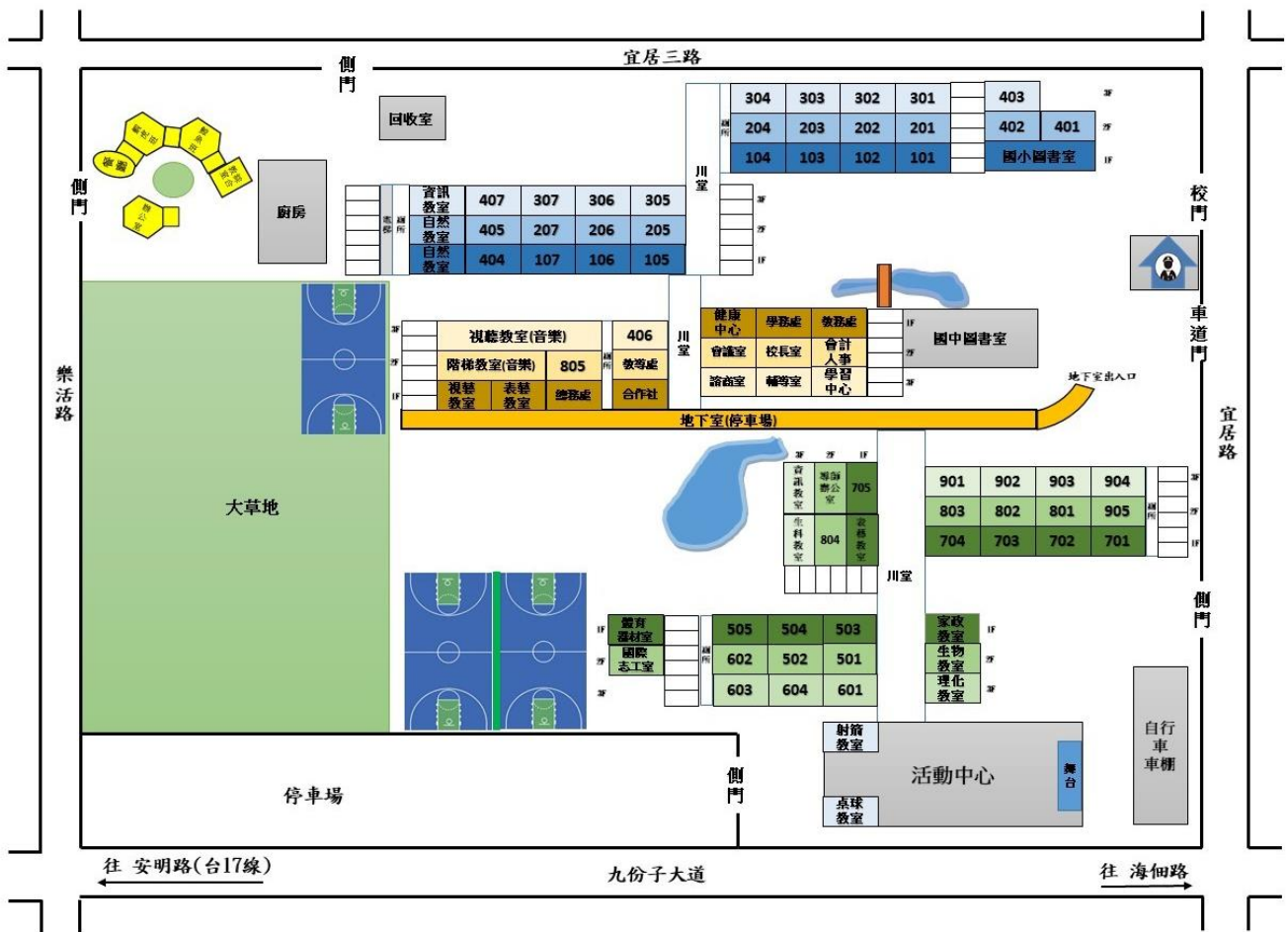
認識師長



職 稱	姓 名
校 長	康晉源
教務主任	鄭伊然
學務主任	黃巽煌
總務主任	蔣承芳
輔導主任	黃建松
國小教導主任	莊秀敏
幼兒園主任	陳意文
會計主任	賴俞均
人事主任	馬靖喬
教學組長	胡明宏
教務組長	林秀玲
註冊組長	王惠亭
設備組長	徐子惠
資訊組長	鄭凱鴻
學生活動組長	陳又琪
生活教育組長	凌久原
學輔組長	譚智美
體育組長	王信凱
衛生組長	孫偉傑
事務組長	吳建緯
文書組長	王馨春
出納組長	廖婉淳
輔導組長	李鈺雯
資料組長	周婉琪
特教組長	莊大輝
午餐執秘	高于涵
營養師	陳逸芬

114 學年度第一學期導師名單

國中部						
701	702	703	704	705		
鄭毓璋	瞿美蘭	湯翊君	張致維	陳家好		
801	802	803	804	805		
林宜亭	賴如茵	林 宜	謝敏惠	吳俊叡		
901	902	903	904	905		
葉庭瑄	杜咸嫻	許詠貽	吳冠杰	王藜瑾		
國小部						
低年級						
101	102	103	104	105	106	107
吳婉瑜	陳乃華	陳怡文	洪苗芳	陳孟芳	郭泠佩	王曉慈
201	202	203	204	205	206	207
陳思蓉	張溱芹	邱語萱	吳羽軒	黃怡琳	張維真	陳念萱
中年級						
301	302	303	304	305	306	307
林家立	王玉怜	黃彥霖	王昱心	蔡鈴雅	蘇玟靜	魏春年
401	402	403	404	405	406	407
林姿吟	黃美玲	陳榮仁	高湘韻	方姿蓉	方子怡	翁婉蓉
高年級						
501	502	503	504	505		
譚 芯	陳家瑩	廖佩君	梁瑋燕	林渝珰		
601	602	603	604			
蔡育庭	黃家緯	蔡淑菁	曾子健			



校徽設計意義說明



臺南市立 | Tainan Municipal

九份子國民中小學

Jiufenzi Elementary and Junior High School

◇ 整體造型：

以「九份子」字首「九」為設計主題，將海洋、藍天、台江流域、沙洲環境特色融入；九的橫豎連結象徵學校建築群，在方圓的外型中，彰顯完全中小學獨立又活潑的教育理想。



◇ 色彩：

校徽採用綠、紫、藍、橙四色：綠色代表台江生態、自然環境、學習成長；紫色代表文化生活、藝能美學、優質精神；藍色代表藍天海洋、寬廣未來、豐富願景；橙色代表活潑盼望、快樂學習、積極熱忱。

「九份子」三個字，特別商請忠孝國中退休教師鍾肇明老師撰寫。「九」這個字是臨摹自王羲之的「蘭亭序」，其他字則是原劉明朝的字體，校名全銜搭配校徽呈現出優雅的氣質，讓整體具備現代感，表現出學校除了延續傳統價值，也順應時勢變化開展教育新希望。

本校校歌



臺南市立九份子國民中小學校歌—九隻海翁 詞曲：謝銘祐

無歇睏時間會飛

Bôhioh-khùnsí-kanēpoe

九隻海翁位窟仔底

Káu-chiahháí-angtùikhut-á-té

洄入新土地

Siûjipsinthó-tē

Learnandplay, thenwerocktheworld

勇敢冒險海的子弟

Lóng-kámmō-hiámháí-êchú-tē

未來開始畫

Bī-lâikhai-síoē

九隻海翁有五彩的夢

Káu-chiahháí-angūngó-chháí-êbāng

愛自由的心

Àichū-ûêsim

洄啊洄地北天南

Siûasiûtêlâmthianpak

世界闊闊佇遐等待我

Sè-kàikhoah-khoahthiatán-tāigoá

一湧一湧向前行

Chit-éngchit-énghiòng-chiânkiân

南風吹鹹鹹的溪

Lâm-hongchhoekiâm-kiâm-êkhe

天邊的星挂浮出來

Thi"-pi"êchhe"túphû--chhut-lâi

伊即爾美麗

Ichíá-nībí-lē

歌詞說明

海翁：鯨魚；九為學校校名，數字「九」亦有無限的意涵，象徵學校是知識傳遞與善循環的場域。

舊時台江內海是海翁窟，隨著時間的推移，台江內海的變化見證歷史的演變；配合九份子重劃區的開發，台南市第一所國中小應運而生。

孩子們在校園中遊戲、學習，進而展現自我，翻轉這世界（因應學校雙語及國際化的發展特色，加入英文歌詞）。九份子親海的學校，期盼孩子展現勇敢冒險的特質，努力揮灑自己的未來。

九份子的孩子懷抱著目標，追尋自己的夢想，在學校多元自由的學習氛圍下，心胸開闊與世界接軌。

而遼闊的世界也展開雙手，歡迎大家邁開步伐、勇往直前，主動地探索。

位在鹽水溪畔的九份子國民中小學，將從台南出發，不墨守成規，成為教育界令人期待的一顆耀眼新星。

臺南為文化古都，也是一個海洋城市，擁有豐富的文化底蘊，在全球化的過程中，我們期許孩子從在地出發接軌國際，因此發想以台語傳唱校歌，展現台語八音七調的音樂性，並融入英語，象徵學校透過多元課程與世界連結！特別感謝臺南在地歌手、金曲歌王謝銘祐先生，百忙當中協助學校創作校歌，期盼莘莘學子傳唱校歌之際，能激勵自己成為一個擁有智慧、勇氣及運氣的開拓者。



- 一、 114 學年度行事曆，請參閱校網公告。
- 二、 本學期三次段考時間：10/8-9，11/25-26，1/15-16，其中 11/26 週三下午因班親會補休，故全校半天。
★九年級全國模擬考：9/9-10，12/23-24。
- 三、 七、八年級第八節輔導課採原班上課，週五可以選修實驗班課程。九年級下學期第八節抽離一班會考衝刺班，其餘原班上課。
- 四、 週六社團分為學術性社團(八年級)及科學實驗社團(七年級)，學術性社團為教育會考相關學科導向課程，科學實驗社團為動手 DIY 機器人及科學、數學相關課程。九年級週六社團開設一班會考衝刺班。
- 五、 本學期個人校內競賽：國語文競賽、英語文競賽，校內競賽得獎同學，將代表本校參與市級競賽。班際競賽：七年級英語歌唱比賽。
- 六、 雙語推動：
 - (一) 每週二實施晨間英聽，並利用第八節加強英語聽力訓練。
 - (二) 配合彈性課程，每班每週一節外師入班教學。
 - (三) 1/23 舉辦全校性英語闖關活動。
 - (四) 預計舉辦暑假外語營隊。
- 七、 閱讀推動
 - (一) 週四晨讀時間提供班級書箱進行共讀，並完成閱讀學習單。
 - (二) 每月不定期舉辦主題書展及說書人等相關圖書館活動。
 - (三) 布可星球中英文書籍挑戰任務。
- 八、 臺南區免試入學超額比序項目積分對照表，如附件一。

臺南區免試入學比序項目積分對照表

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第 1 志願序學校	第 2 志願序學校	第 3 志願序學校	第 4 志願序學校	第 5 志願序學校	12分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填 3 校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第 2 次選填，視為不同志願序。 4. 第 6 志願序(含)後志願選填以單科為單位，以 7 分計。
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10 分	國際第二名 9 分	國際第三名 8 分	國際第四至八名 7 分		最高採計 50 分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高 10 分。
		全國第一名 7 分	全國第二名 6 分	全國第三名 5 分	全國第四至八名 4 分			
		縣市第一名 4 分	縣市第二名 3 分	縣市第三名 2 分	縣市第四至八名 1 分			
	獎勵紀錄 服務學習 社團參與 體適能 語言認證							1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計 15 分。 3. 體適能最高採計 10 分。 4. 語言認證最高採計 5 分。
3. 就近入學		符合 10 分	不符 0 分				10分	
4. 國中教育會考		會考分數五科加上寫作測驗總積分為 36 分，每一科 A++(7 分)、A+(6 分)、A(5 分)、B++(4 分)、B+(3 分)、B(2 分)、C(1 分)。寫作測驗 6 級分 1 分、5 級分 0.8 分、4 級分 0.6 分、3 級分 0.4 分、2 級分 0.2 分、1 級分 0.1 分、0 級分 0 分。					36分	
		參考總分					108分	



一、生教組業務報告

(一) 獎懲紀錄

依國民教育法第二十條之一第一項規定訂定學生獎懲規定，有關獎懲之類別與計分原則如下：

1、獎懲類別

(1) 獎勵：包括大功、小功及嘉獎三類。

(2) 懲罰：包括大過、小過及警告三類。

2、獎懲之計分（功過可相抵）

(1) 獎勵：大功每次加 4.5 分，小功每次加 1.5 分，嘉獎每次加 0.5 分。

(2) 懲罰：大過每次扣 4.5 分，小過每次扣 1.5 分，警告每次扣 0.5 分。

3、獎懲紀錄最高 15 分，國中階段（自七上開學日起，至九下開學前一日止）功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分 3 分，相抵後仍有懲處紀錄者給予 0 分。

3 分

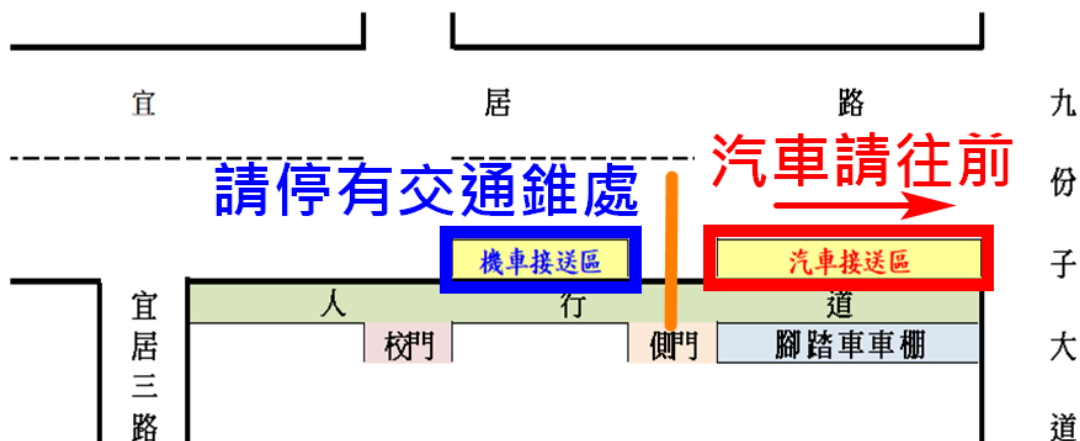
12 分

功過相抵後，無
懲處紀錄者

至少 24 次嘉獎

(二) 交通安全宣導

1. 『機車』接送上放學—停在有『交通錐』的地方；讓孩子戴安全帽
2. 『汽車』接送上放學—往前停；離開時請注意左後方來車



(三) 反毒知能宣導

1. 家庭防毒卡

家庭防毒卡																											
~反毒從家出發~																											
~孩子是否藥物濫用檢核表~ ☐ 作息改變、常昏睡、日夜顛倒 ☐ 身上常有特殊的味道 ☐ 體重減輕和食慾減弱 ☐ 曠課、逃學、出入不當場所 ☐ 藉故外出、晚歸、離家出走 ☐ 未感冒、但流鼻水、吸鼻水 ☐ 行為鬼祟、房間有不明粉末、藥丸 ☐ 用錢習慣改變、向家人索取或朋友借錢次數增加。 ☐ 交友對象神情怪異，夾雜暗語 ☐ 心神不定、躁動不安、精神恍惚 我的孩子符合_____項	~常見毒品分級與罰則~ <table border="1"><thead><tr><th>第一級</th><th>第二級</th><th>第三級</th><th>第四級</th></tr></thead><tbody><tr><td>海洛因 嗎啡 古柯鹼</td><td>安非他命 搖頭丸 大麻</td><td>FM2 K他命 一粒眠</td><td>蝴蝶 煩寧 火狐狸</td></tr><tr><td colspan="4">施用罰則</td></tr><tr><td>6 月以上 5 年以下</td><td>3 年以下</td><td colspan="2">1 萬以上 5 萬以下罰 緩並接受毒品講習</td></tr></tbody></table> ~新興毒品偽裝辨識~ <table border="1"><thead><tr><th>市售改裝 混合填充</th><th>山寨品牌 混合填充</th><th>可愛造型 卡通圖樣</th><th>糖衣外表 零食外觀</th><th>貼紙 造形</th></tr></thead><tbody><tr><td> 破像原裝再包裝 有折封痕跡</td><td> 包裝完整 無折封痕跡</td><td> 以特殊造型 吸引青少年食用</td><td> 以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食</td><td> 產品外表與卡 通貼紙相似</td></tr></tbody></table>	第一級	第二級	第三級	第四級	海洛因 嗎啡 古柯鹼	安非他命 搖頭丸 大麻	FM2 K他命 一粒眠	蝴蝶 煩寧 火狐狸	施用罰則				6 月以上 5 年以下	3 年以下	1 萬以上 5 萬以下罰 緩並接受毒品講習		市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外觀	貼紙 造形	 破像原裝再包裝 有折封痕跡	 包裝完整 無折封痕跡	 以特殊造型 吸引青少年食用	 以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食	 產品外表與卡 通貼紙相似
第一級	第二級	第三級	第四級																								
海洛因 嗎啡 古柯鹼	安非他命 搖頭丸 大麻	FM2 K他命 一粒眠	蝴蝶 煩寧 火狐狸																								
施用罰則																											
6 月以上 5 年以下	3 年以下	1 萬以上 5 萬以下罰 緩並接受毒品講習																									
市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外觀	貼紙 造形																							
 破像原裝再包裝 有折封痕跡	 包裝完整 無折封痕跡	 以特殊造型 吸引青少年食用	 以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食	 產品外表與卡 通貼紙相似																							
家庭防毒卡 ~反毒從家出發~ 增強孩子反毒抵抗力 1. 良好交友態度 (留意孩子交友狀況，時時關心) 2. 遠離是非場所 (避免孩子去不良場所，多多留意) 3. 拒絕成癮物質 (菸酒檳榔都不碰，遠遠躲開) 4. 學會拒絕技巧 (拒毒技巧要堅定，常常練習) 5. 陪伴孩子從事正當休閒活動 (親子同樂更抒壓，天天開心) 藥物濫用防制諮詢訊息 1. 24 小時免費戒毒諮詢專線 0800-770-885 【學校教育】 2. 家庭教育中心諮詢專線 4128185 3. 各級學校師長或輔導室 【毒防中心】 4. 臺南市毒品危害防制中心 2909595/6372250 【警政單位】 5. 警察局婦幼隊 06-2207072 【關懷生命】 6. 臺南市生命線協會 1995/06-2209595 7. 張老師基金會臺南中心 1980/06-2909143																											
 家庭是防毒第一線 與孩子無毒成長，我願意 家長簽名：_____ 孩子簽名：_____																											

2.衛福部電子煙宣導圖文



二、衛生組及健康中心業務報告

根據 2013 至 2016 年國民營養健康狀況變遷調查結果，國小兒童體位不良（過輕、過重、肥胖）的比例為 36.3%，其中過重及肥胖的盛行率達到 28.4%。教育部統計處的「國小學生體位趨勢」資料顯示，108 學年度國小學童的過重及肥胖比率為 27.3%，即每四位學童中就有一位體位過重或肥胖。導致體位不良的原因除了飲食習慣不佳、運動量不足和生活方式不良外，飲食營養知識與態度的影響也非常重要。為了改善這一現狀，推動健康促進學校成為全球性議題，除了在學校內培養健康觀念並落實健康行動外，還需要家長在家中的協助，共同推動「85210 健康行動」，具體內容包括每天保持 8 小時的睡眠、攝取 5 種蔬果、每日使用電腦和行動裝置的時間不超過 2 小時、每天至少運動 30 分鐘，以及每天喝足 1500cc 的白開水。此外，九份子國民中小學推行的口腔衛生餐後潔牙計畫，通過提供牙刷、牙膏及漱口杯來促進潔牙習慣。學生若每月累計潔牙天數達 18 天以上，國中部的學生將獲得獎勵一支，而國小部的學生則可參加學期末的公開抽獎。國小部每周二中午 12:30 會統一進行含氟漱口水的漱口活動，並搭配播放漱口水歌曲。

學生團體保險相關規定

學生團體保險的相關規定包括以下幾點：理賠內容涵蓋住院、意外傷害、重大手術、燒燙傷及集體中毒等情況。理賠條件為需扣除掛號費、診斷書等費用後，部分負擔及自費項目超過 500 元者可申請理賠。申請理賠時需提交的文件包括診斷書、收據副本、戶口名簿影本及存簿。辦理方式上，家長需聯絡國泰服務人員張芷綾（0916152512），她將與家長約定時間到家或指定地點直接線上辦理理賠申請，並收取申請文件中的 1 至 3 項。此外，教育部國民及學前教育署新增了學生平安保險戶外教育的填報要求，若各處室主任、組長或導師有帶學生離校參加

戶外教育的計畫，請在出發前上國泰學生團體保險專區填報戶外教學的相關活動名稱、類型、日期及參加人數等資料(學校代號 21350001)。

三、健康中心業務報告：

(一) 114 學年度學生疫苗接種及健康檢查行程表

114 學年度學生疫苗施打(九份子國中小)					
項目	日期	星期	對象	時間	地點
HPV 疫苗	9 月 24 日	三	國八全體學生	13:20-15:00	健康中心
流感疫苗	10 月 2 日 下午 10 月 3 日全天	四五	全校學生暨教職 員工	13:30-16:00 08:20-16:00	活動中心

114 學年度一、四、七年級學生健康檢查(第三區九份子國中小)					
項目	日期	星期	對象	時間	地點
尿液蟯蟲檢體收檢	10 月 22 日	三	一、四年級	09:00	健康中心
尿液檢體收檢	10 月 22 日	三	七年級	09:00	健康中心
尿液蟯蟲補複檢	11 月 5 日	三	一、四、七年級	09:00	健康中心
抽血	12 月 10 日	三	四(超重)、七年級	08:00-10:00	活動中心
身體診察	12 月 11 日	四	一、四、七年級	08:00-16:00	活動中心
	12 月 12 日	五		08:00-16:00	

(二) 國中小學生口腔衛生餐後潔牙計畫獎勵辦法

學生確實以牙刷、牙膏及漱口杯進行潔牙，國中部個人每個月潔牙累計天數達 18 日以上，學生記嘉獎一支；國小部學生於學期末公開抽獎。此外國小部每周二中午 12:30 統一進行含氟漱口水漱口，請家長共同協助督促養成孩子口腔保健的好習慣。

(三) 學生團體保險相關規定說明

(1) 理賠內容：住院、意外傷害、重大手術、燒燙傷、集體中毒。

(2) 理賠條件：扣除掛號費、診斷書..等費用後，部分負擔及自費項目超過【500 元】以上者。

(3) 申請文件：1. 診斷書 2. 收據副本 3. 戶口名簿影本 4. 存簿。

(4) 辦理方式：請家長連絡國泰服務人員--張芷綾 0916152512，

她會與家長約定時間到家或指定地點直接線上辦理理賠申請，並收走申請文件 1.2.3。



一、校園開放社區民眾運動時間（一律由大門進出）

週一～週五	07：00 以前，17：30 以後
假日	全日開放
寒暑假	08：00 以前，16：00 以後

二、學生家長注意事項：

（一）家長於上課期間不得任意進入校園，除非因緊急事故或特殊需求，經聯繫導師確認後，於訪客登記簿上登記後換證方可進入校園，會客完後應立即離開校園。

（二）家長送交學生學用具、雨具、衣物或餐盒等物品應註明班級、姓名後交予保全人員，下課時由保全人員電話通知導師請學生至保全室拿取，家長一律不得進入，以免影響學生上課。

（三）學生因病、事需請假早退，須經導師開立離校單，交由保全人員確認後始得放行，家長不得私自將學生帶離校園。

（四）家長放學時間接送學生，應至家長接送區等待，禁止任意進入校園及班級。

（五）上課期間在校園內發現未登記之家長及訪客，由保全人員請出校園。

（六）禁止赤膊、衣衫不整、穿拖鞋或奇裝異服者進入校園。

（七）禁止攜帶寵物進入校園。

（八）**禁止任何形式之機慢腳踏車進入校園。**

(九) 禁止任何形式之機慢腳踏車停放於宜居路校門外等候亭木棧板區。

(十) 訪客進入校園後，若有違害校園師生安全或破壞公物之情事應扣留其證件並通報相關單位處理。



一、學生輔導

(一) 輔導方式簡介

- 1、**個別輔導**：針對同學的個別困擾，安排專任輔導教師個別晤談，必要時進行心理師諮商輔導。
- 2、**團體輔導**：集合有共同困擾之同學，提供各項主題(例如人際、家庭、生涯等)之小團體輔導。
- 3、**心理測驗**：實施興趣、性向測驗、學習相關測驗，作為自我瞭解與升涯規劃之參考。

(二) **生活輔導**：協助學生身心成長的過程中，悅納自己、適應學校及家庭環境、發展適當的社交技巧等。

(三) **學習輔導**：協助同學提高學習興趣、學習動機，培養良好學習習慣及態度，善用學習資源。

(四) **生涯輔導**：小學階段，協助學生廣泛探索，投入於多元活動；國中階段，協助學生覺察自己的興趣、能力、特質及價值觀，並透過生涯資訊的收集及網路資源的運用，認識工作世界，學習如何培養及發展職業技能。

1、生涯網路資源

國中畢業生 適性入學宣導網站	技高群科宣導影片	1111 職務大辭典
		

2、志願選填輔導：協助對升學方向、決策技巧等有困擾之 9 年級生進行個別討論與分析。

3、生涯發展教育活動：

7 年級	8 年級	9 年級
家長職業達人講座	在地產業參訪	升學博覽會
智力測驗	社區高中職參訪	技藝教育課程 (遴選錄取部分學生)
學習與讀書策略 測驗	人格測驗	興趣測驗
	性向測驗	

*另有寒暑假或周末高中職群科體驗營隊(高中職端主辦,學生可由校網公告自行報名參加)

4、生涯發展重要資料-國中

國中學生生涯發展紀錄 手冊	生涯檔案	國中生涯發展教育家長 手冊
		
每學生 1 本， 使用 3 年。	每學生 1 本， 使用 3 年。	每學生之家長 1 本。

學生主寫，家長、教師 輔寫。	學生獨立製作。	家長自由運用。可洽詢 輔導教師。
學生紀錄每學期各項紀錄、職群試探評估及生涯諮詢，家長每年 5、6 月需參閱簽名，給孩子回饋及鼓勵。	學生收集國中時期與生涯規劃相關的詳細紀錄，包含職群業試探心得、心理測驗等。	提供家長引導學生生涯規劃的方法，以及升學相關管道資訊。建議家長多跟孩子聊聊、聽聽孩子的想法，協助孩子找到適合的生涯目標。



二、技藝教育

技藝教育提供選修技藝教育學程學生另一展現自我與學習成果的舞臺，符合實用技能學程、高職特招、技優甄審入學管道選擇及五專優免加分優勢。八年級可於三月份自由提出申請，錄取後於九年級利用每週五第五節至第七節(海翁學堂及社團)時間辦理。114 學年度合作式技藝課程合作學校為光華高中(設計/食品職群)及南英商工(食品/電機電子職群)。

三、心理衛生

臺南市政府衛生局設置 40 個免費心理諮詢服務據點，提供每位市民可近性、在地性的專業服務；另身邊親友如有情緒困擾，衛生局亦提供預約免費心理諮商專線：06-3352982；衛生福利部設有 24 小時免費安心專線 1925(依舊愛我)，下述相關自我偵測及活動資源提供家長參考。

心情溫度計 APP	免費心理諮商專線	台南市政府衛生局心理健康活動專區
	06-3352982（上班時間） 24 小時免費諮詢安心專線 1925(依舊愛我) 臺南市政府社區心理衛生中心 LINE: @1925tainan	

四、性別平等教育

教育局規劃自小學一年級至國中九年級，均有性別平等教育之主題宣導，讓同學有身體自主之意識，懂得保護自己；請家長協助留意、關心孩子在各個場域之社交互動。

年級	內容	年級	內容
一	身體自主權	七	性霸凌防治、多元性別的尊重
二	性別歧視、遊戲互動性騷擾		
三	語言性騷擾、團體生活的性別尊重	八	性別事件與相關法令、合意性行為(兩小無猜、性侵害)
四	性侵害		
五	性霸凌	九	數位性別暴力、性剝削
六	不當追求		

五、家庭教育／親職教育

(一) 鼓勵家長與孩童力行「幸福 3T」愛家行動：家庭共讀、同樂、動一動(Reading together、Playing together、Running together)，培養親子互動情感，維護家人的身心健康。

(二) 「我有網路成癮嗎？」，家長可透過影片協助孩子自我檢測，了解網路沉迷風險程度，使風險較高的孩子們能及時意識危機，片尾也提供相關學習資源，以利家長參考使用。



(三) 家長應培養孩子良好的健康安全上網習慣，讓學生在安全、合理、合宜及合法的準則下，善用網路以豐富生活與學習。教育部提出「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」易懂易記之內容，協助家長有方向地培養孩子安全上網：

- 1、一聽：傾聽孩子的需求。
- 2、二規：對孩子上網作規範。
- 3、三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。
- 4、四感：培養子女的高的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感生活。
- 5、五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：
 - (1) 人：和父母討論網路交友情形。
 - (2) 事：保護自己與他人隱私。
 - (3) 時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。
 - (4) 地：睡覺時手機不放床邊，電腦放在公共區域。
 - (5) 物：使用適合年齡的遊戲。
- 6、六讚讚：稱讚孩子合理使用網路的行為。

(四) 家庭教育諮詢專線：4128485 提供民眾親子溝通、夫妻相處、家人關係及婚前交往等家庭困擾之電話諮詢與面談服務。

六、志工團

學校的組成除了老師與學生之外，學校與鄰里之間的關係也和家長志工團的參與有密切關係。邀請您一起加入九份子志工團，讓我們一起攜手合作，打造九份子家園，與孩子共同成長！心動了嗎？邀請有意加入志工團的家長掃描 QR Code 立即加入！

組別	工作內容
交通守護星	上放學守護孩子行的安全
環境魔法師	彈性時間綠美化校園
米其林主廚	上課日 11:20-11:30 送餐到各班
健康守護師	健康檢查及疫苗施打協助照顧孩子
藏書閣大使	圖書館借閱及圖書館環境維護
心田綠手指	配合主題為孩子說故事
芯福里	從心開始，養成親子好情緒



有興趣想加入志工團嗎？😊
歡迎掃 QRcode 我們會與您
聯絡喔！



您家小孩有以下狀況嗎？

1、上課總是時常分心，常常聽話只聽一半，回家功課交待不清楚，沒辦法寫作業？

2、寫作業總是無法專心，很容易分心做別的事，老是寫得很久，怎麼改善？

3、注音、國字的筆畫及筆順記不住？寫字總是少一撇或多一點？

4、閱讀速度慢、認讀不流暢，常有跳行跳字的情況？

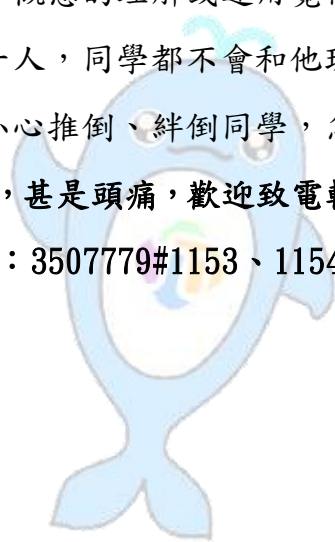
5、無法了解數字之概念、無法心算、需用手指或實務操作才能計算？

6、對於文章的理解或數學概念的理解或運用覺得很困難？

7、孩子在學校總是孤單一人，同學都不會和他玩，很難交到朋友？

8、孩子和同學玩時常不小心推倒、絆倒同學，怎麼辦？

若您發現孩子有上述情形，甚是頭痛，歡迎致電輔導室，一起針對孩子的需求給予個別化協助，電話：3507779#1153、1154



邀請『E起Q幸福』，【徵】的就是你

孩子進入小學階段，您是否為了孩子的人際關係而擔心？擔心孩子的個性可能交不到朋友？想幫助孩子但又不知道該從何著手？



擁有高 EQ 是獲得幸福的不二法門。

自我覺察、自我管理的情緒力，善解人意、同理關懷的社交力，以及明智判斷與抉擇的解題力，已經成為全球共同關注的教育焦點，也是孩子學習成長、健康發展最重要的基礎。

心理學研究所呈現的幸福成功公式：**幸福成功(100%) = IQ(20%) + EQ(80%)**，顯示孩子的教育過程中，值得我們去關注和培養孩子的情緒能力(EQ)。

研究發現 **3-12 歲**是培育 EQ 最關鍵的時期；這個年歲的孩童容易接受社交情緒的活動與題材，這個階段所習得的知識、技能與策略，也最有可能產生持久的影響。台灣芯福里情緒教育推協會提供 EQ 志工團完整的培訓課程:讓孩子認識正面的情緒並在負面情緒來臨時能有解決的能力，對於提升人際關係有大大的加分。

結訓後藉著與老師協同教學的方式入班帶領活動，增進學童對自我情緒的了解，進而提升情緒管理能力以及增進良好的人際關係，建立學童「珍愛自己、尊重別人」的生命教育理念，邁向成功的未來。

※更多 EQ 培訓課程相關資料，請查詢芯福里情緒教育推廣協會秘書部

(02)2893-1512(週一~週五 08:30~17:30)

<http://www.happinessvillage.org>

※報名事宜洽詢: EQ 組長

或洽輔導室

(老師)





Intelligent



Warm



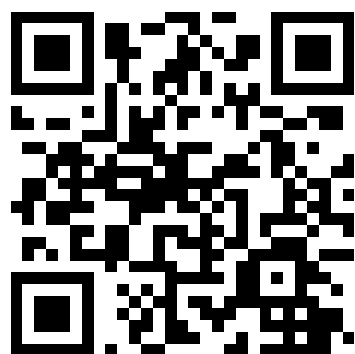
International



Sustainable



Healthy



學校網站



臉書社群

總機 (06)3507779

校長室 1101 教務處 1120

學務處 1130 總務處 1140

輔導室 1150 國小教導處 1126

幼兒園 1180 健康中心 1191