

## 2022 創意教案徵選活動辦法-建立永續教育扎實根基

### 一、徵選目標

天下雜誌從 2001 年「319 鄉向前行」開始，到 2015 年「微笑台灣款款行」，台灣有許多值得驕傲、鼓舞的故事，值得和孩子們，一代接一代，認識腳下這片土地的故事。與世界接軌的動力，源自家鄉；讓孩子勇敢走向國際，需要教師觸發學生對土地的認同。

如何讓台灣變得更好，將是未來每個人的價值所在；永續也不只是環保議題，與我們生活的經濟、社會和健康等各層面都有連結。鼓勵教師運用台灣在地資源，把 SDGs 理念融入課程，編寫在地國際化的教案。不只帶著孩子透過永續的眼光看台灣，更是教會孩子面對未來世界的各種挑戰，讓他們在成長過程中就能夠發揮影響力，成為一位對世界更有貢獻的公民，同時也為在地國際永續教學奠定最堅實的基礎。

### 二、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

總策劃：天下雜誌

主辦單位：天下雜誌教育基金會

共同推動：玉山銀行、日月光環保永續基金會、翰林出版、台灣中油、台灣電力公司

### 三、參賽資格與競賽組別

(一) 任教於現任公立高中職、國中、國小或已立案之私立中、小學教師/縣市政府核准之非學校型態實驗教育團體/機構報名。

(二) 參賽組別依教案教學對象分為：國小組、國高中職組（單一組別的報名件數未達 15 件將評估合併組別評審）。

(三) 每校報名件數不限，每團體/機構報名件數限 2 件，皆可獨立或協作完成。每件報名人數限 5 人以內（參賽人員一經確定，即不得更改）。

### 四、競賽主題與內容

(一) 以高中職、國中、國小學生為教學對象，不限科目、領域、主題，內容以《微笑台灣》或相關在地內容素材作為教材或教具，並融合永續發展目標 SDGs，製作具有台灣特色和符合永續目標的創意教案。

(二) 教案內容須具體說明理念、教學目標、教學對象、教學時間及教材、教具之使用、教學活動、教學評量（或學習單）。

### 五、報名方式

限網路報名，接受先報名後提交徵選資料內容。報名與收件截止日期，即日起至 2022 年 10 月 31 日止。

報名網址：

[https://smiletaiwan.cw.com.tw/feature/2022smile-teach?utm\\_source=cwmg\\_smile&utm\\_medium=web&utm\\_campaign=smiletaiwan-teach-web](https://smiletaiwan.cw.com.tw/feature/2022smile-teach?utm_source=cwmg_smile&utm_medium=web&utm_campaign=smiletaiwan-teach-web)



## 六、收件時間

即日起至 2022 年 10 月 31 日截止，以郵戳為憑。

## 七、繳交資料

(一) 教案作品：基本資料表、10 頁教案摘要等教案作品（第一頁及最後一頁基本資料不列入，超過頁數部分，可放於檔案最後作為附件供評審參考，但不列入審查範圍）。教案作品格式於官網下載，檔案須轉成 PDF 檔。

(二) 影片：錄製 3 分半鐘以內教案說明及教學成果影片（超過部分不列入審查），最後畫面需放上本活動「影片片尾贊助頁」（請至官網下載），同時並上傳至 YouTube 後提供網址連結。

(三) 授權/切結書：詳見附件二，每組由一位教師代表親自簽名，並請寄送正本。

(四) 教案作品檔名：國小組/國高中職組\_教案名稱\_聯繫教師姓名。（請務必按照規定填寫，範例：國小組\_創意教案\_王小明）

(五) **繳件注意事項：**教案作品 PDF 檔、影片原檔（mp4 格式）、影片 YouTube 網址連結，共三項電子檔案需先寄至：[smiletaiwan.teach@cw.com.tw](mailto:smiletaiwan.teach@cw.com.tw)。待聯繫教師收到「電子檔案確認無誤」Email 後，再寄出紙本教案作品三份、授權/切結書（簽字簽名正本）一份，一併郵寄至：104 台北市南京東路二段 139 號 11 樓「微笑台灣創意教案 2022 徵選活動小組」收。

## 八、評選標準

| 評選項目 | 評分佔比 | 說明                                                                                                    |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主題性  | 20%  | 符合本次徵選目的與精神，具有台灣在地特色，並能扣合課綱核心素養理念，有效提升學生在地文化識能。                                                       |
| 創新性  | 30%  | 1.教學課程設計具跨領域整合之特色，具創新且獨特的教學方法，能有效引導學生學習並啟發學生多元思考與探究能力。<br>2.課程內容連結聯合國永續發展指標(SDGs)，有助於融入議題思辨及開展學生學習視野。 |

|     |     |                                                                                                         |
|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 實效性 | 30% | 1.完整的課程內容(學習目標、學習活動、學習策略),符合素養導向教學設計,並具擴及性、延伸性、可行性,讓其他教師能加以運用與推廣。<br>2.教學內容與活動不僅能促發學生團隊合作,並有助於提升學生自主學習。 |
| 評量性 | 20% | 1.教學活動含多元的評量歷程(如學生回饋、成效評估等),以利了解學生學習成果。<br>2.從多元學生評量成果及回饋,進行課程之修正與評核。                                   |

## 九、獎勵方式

※ 評審獎：獎金 10 萬元，獎狀乙幀。(1 名)

鼓勵教師跨校合作，以在地跨領域主題設計教案，帶領兩校的孩子一起探索、交流分享台灣特定的人情物意風景，讓在地故鄉的事物變成教師教學最好的素材。

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一階段初選  | 將由主辦單位初選 150 件作品。(入選數量主辦單位有權依作品質量調整)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 第二階段決選  | 將由專業評審團，依報名參賽組別，評選首獎、貳獎、參獎共 12 名，頒發獎金及獎狀乙幀；特別獎共 11 名，頒發獎金及獎座；以及佳作共 20 名頒發獎狀與微笑季刊 3 冊。                                                                                                                                                                                                                                         |
| 國小組獎項   | <b>首獎：</b> 獎金 3 萬元，獎狀乙幀。(1 名)<br><b>貳獎：</b> 獎金 2 萬元，獎狀乙幀。(2 名)<br><b>參獎：</b> 獎金 1 萬元，獎狀乙幀。(3 名)<br><b>玉山銀行最佳創意獎：</b> 獎金 3 萬元，獎座乙座。(2 名)<br><b>翰林出版教育優先獎：</b> 獎金 3 萬元，獎座乙座。<br><b>日月光環境教育獎：</b> 獎金 3 萬元，獎座乙座。<br><b>中油綠色能源教育獎：</b> 獎金 3 萬元，獎座乙座。<br><b>台電點亮家園獎：</b> 獎金 3 萬元，獎座乙座。<br><b>佳作：</b> 《微笑季刊》套書乙套(一套 3 本)，獎狀乙幀。(10 名) |
| 國高中職組獎項 | <b>首獎：</b> 獎金 3 萬元，獎狀乙幀。(1 名)<br><b>貳獎：</b> 獎金 2 萬元，獎狀乙幀。(2 名)<br><b>參獎：</b> 獎金 1 萬元，獎狀乙幀。(3 名)<br><b>玉山銀行最佳創意獎：</b> 獎金 3 萬元，獎座乙座。<br><b>翰林出版教育優先獎：</b> 獎金 3 萬元，獎座乙座。<br><b>日月光環境教育獎：</b> 獎金 3 萬元，獎座乙座。<br><b>中油綠色能源教育獎：</b> 獎金 3 萬元，獎座乙座。<br><b>台電點亮家園獎：</b> 獎金 3 萬元，獎座乙座。<br><b>佳作：</b> 《微笑季刊》套書乙套(一套 3 本)，獎狀乙幀。(10 名)      |
| 特別獎項說明  | <ul style="list-style-type: none"> <li>玉山銀行最佳創意獎：秉持認同永續台灣的價值，鼓勵積極以在地特色，結合創意，啟發學生對在地的關懷之創新教案。</li> <li>翰林出版教育優先獎：翰林出版鼓勵能啟發學生，幫助教師提升學習</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>成效的之教案研發，特別設立此獎項。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>日月光環境教育獎</b>：鼓勵教師精進環境教學活動設計能力，讓學生了解愛護環境的重要性，進而養成珍惜環境資源的習慣，特設立此獎項。</li> <li>• <b>中油綠色能源教育獎</b>：鼓勵教學活動設計能引領學生認識創能、儲能及用能，了解綠色能源的重要性及綠生活的美好體驗，特設立此獎項。</li> <li>• <b>台電點亮家園獎</b>：鼓勵教師跨領域共備教學活動設計，帶領學生探索家園，走讀社區，並實地踏查當地電廠，與學生共創出點亮家園的成果。</li> </ul> |
| <p>以上得獎教案者，需同意配合出席 2023 年教案分享全台校園巡迴活動，中油綠色能源教育獎得主教案需同意授權於 2023 年綠巨龍創造夏令營使用，台電點亮家園獎得主需同意配合 2023 年暑假中小學教師電力建設研習。錄取名額主辦單位得視參賽作品之水準酌予調整。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 十、其他注意事項

1. 創意教案參賽作品如有下列情事之一者，取消其參賽及得獎資格，並追回獎金、獎狀：
  - (1) 抄襲他人作品，或冒名頂替參選者。
  - (2) 教案作品曾參與同性質競賽（含 2015-2021 年主辦單位舉辦之教案徵選活動）且已獲入選者。
2. 同一參賽作品無法同時報名 2 組。
3. 所有教案內容、文字、圖片、影音等須符合著作財產權之規範，若有違法除取消參賽資格，同時須自負相關法律責任。
4. 獎金及獎品將依所得稅法規定須扣繳所得稅，並須填寫申報扣繳憑單。
5. 參賽作品如獲獎，其財產著作權同意與主辦單位共有，且承諾對主辦單位不行使著作人格權。
6. 主辦單位得有以任何形式推廣（如結集出版、展示、上網公佈、光碟燒錄、有聲出版、書報雜誌...等。）、保存及轉載之權利，且不另支付作者酬勞、版稅。參賽即同意參賽作品將提供主辦單位永久非營利之利用，並不受次數、期限、方式、平台限制。
7. 參賽作品請自留底稿，不論得獎與否恕不退件（含相關資料）。
8. 重要日期：
  - (1) 報名與資料提交：即日起至 2022 年 10 月 31 日截止。（郵戳為憑）
  - (2) 評選期間：2022 年 11 月 01 日至 11 月 30 日
  - (3) 得獎公佈與頒獎：2022 年 12 月（日期與地點另行公告）

#### 十一、活動洽詢

洽詢信箱：smiletaiwan.teach@cw.com.tw

洽詢專線：02-25078627 分機 810

#### 十二、以上如有未盡事宜，主辦單位保留變更、修改之權利。