

110 學年下學期班級親師座談會家長意見回應彙整

學習與課程

1. 請問學校有什麼計畫來提升孩子的英文聽說能力？推動雙語的具體做法為何？

教務處回應：（國中部情形）

1. 在英語課時間，英語教師有大部分時間是全英語進行授課，奠基學生的英語基本實力。
2. 在英語課以外的時間，多數授課老師也會利用課堂上或課餘時間與孩子進行英語對話，讓孩子習慣在生活中使用英語。
3. 另配合教育局相關計畫，日後也將推動定期性相關英語活動，例用餐時間收聽英語廣播、每週英語日等，增進學生的英語能力。

國小部回應：

一、國小部雙語教育推動目標：

- (1). 透過推動「英文成為教室語言」(EMI)，促使國小部學生實際使用英文成為溝通語言，進而提昇其語言能力。
- (2). 透過雙語協同授課，建立國際教室環境，提昇學生英語溝通與思考能力。
- (3). 熟悉該領域學科之英語表達方式，建立領域學習新模式。
- (4). 透過自然的語言使用方式，提昇學生英語學習興趣與動力。

二、國小部 110 學年度打底準備措施

- (1). 專科教室及資訊硬體設備齊全、行動載具充足、校園網路架設健全。
- (2). 英語圖書、英語備課教材、英語情境佈置購置。
- (3). 定期定時召開雙語課程備課會議。
- (4). 建置雙語課程專案教師社群。
- (5). 三個年度逐步建置雙語課程學校網頁。
- (6). 發展九份子雙語導覽員培訓活動。
- (7). 遴聘外籍英語教師。

三、國小部雙語教育具體實施內容：

- (1). 111 學年度正式實施的雙語協同教學架構在原有的領域課程之下，主要師資除原有編制內正式專任英語教師，將遴聘一名外籍英語老師進行 3-6 年級的雙語協同教學，依部定及校訂課程計畫共同備課實施教學。
- (2). 本校國小部教師雙語授課節數達三分之一雙語授課，科目包含有生活、綜合、健康與體育、藝文五大學習領域蘊含英語學習授課，期能建構孩子良好的國際化互動能力。本校規劃的雙語課程運作模式採用跨學科領域的教學架構 STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) 結合科學、技術、工程、藝術，以及數學的跨學科教學方法，讓學生嘗試透過雙語學習、搭配

行動載具在跨學科領域的教學架構下，把重心放在特定議題上，而不被侷限於單一學科界線，練習用不同的觀點切入思考、動手做、生活應用、解決問題、五感學習，強調自我探索，在多元發展下培養出跨界溝通、自主學習的能力。除了原有的英語(English)課程之外，逐年將低年級生活(Life+Art+Music)和健康與體育(Health and PE)課程、全年級綜合(Integrative Activities)課程、及全校美術(Art)課程這三門操作性元素較多的學習科目解構為本校雙語課程，以英語做為這三個科目的教室語言，行動載具成為飛翔的翅膀，創造學習的國際環境，以利未來與國際接軌。

- (3). 相關國小部活動豐富聽說讀寫的語文能力，強化學生學習興趣，提升學習能力。

四、國小部雙語課程推動說明：

- (1). 評估並選擇購置國內外雙語教材
- (2). 撰寫結合學校特色之跨領域課程教材
- (3). 發展校園教學節慶及文化活動
- (4). 閱讀課(悠遊書海)引進 Raz-Plus(Raz-Kids + Reading A-Z)線上英語課外有聲閱讀系統，使用平板實施個人閱讀分級線上測試系統來推動學生英語閱讀成效。
- (5). 中高年級根據當月主題每月一次進行烤箱讀書會
- (6). 每月一次與姊妹校同年級學生主題分享以影會友
- (7). 期末 Talent show 發表

2. 成績頒獎上，是否有考慮頒發前五名？以多元評量觀點，除了獎勵考科優異外，期末是否可頒發學期表現優異獎狀？

國小部回應：

學校的整體課程與評量計畫以一學年(二個學期)撰寫規劃，目前本學年還是以每班三名為獎勵對象。有關增加名額與期末增加學期受獎表現的部分，學校會就本學年實施後的狀況及相關親師生數據收集後，於新學年度適度調整。

3. 國小這學期考試次數為什麼仍維持三次？

國小部回應：

學校的整體課程與評量計畫以一學年(二個學期)撰寫規劃，這學年上下學期都為三次評量。學校會就本學年實施後的狀況及相關親師生數據收集，於新學年度適度調整。

4. 國中部寒暑假是否能規劃學科的加強與複習？

教務處回應：

目前已著手朝此方面規劃，委請各領域教師規劃加深加廣課程。

5. 國中部是否能規劃每學期至少有一次校外教學？

學務處回應：

目前一二年級戶外教學活動是規劃在上學期，下學期有校慶系列活動，日後會與導師、行政處室整體討論，國中部是否要在下學期也規畫戶外教學活動。

6. 學校未來有規劃操場設置跑道嗎？給予孩子運動上能有田徑的學習空間。

總務處回應：

將視學校未來發展需要，爭取經費興建。

7. 體適能未達標（兩金）者，這學期可以補測嗎？

學務處回應：

目前體適能檢測規劃一學年檢測一次。

8. 志工時數是否可以先讓學生知道有哪些可以申請？

學務處回應：

臨時任務型志工服務招募訊息，會提早告知學生申請。日後列在行事曆上的重大活動，會請需求單位期初統一公告招募。

9. 社團選社時無法依照孩子的興趣選擇，然後又不能每學期換社團，因此孩子不得已下參加的社團必須忍耐一年。

學務處回應：

考量到一些社團學生需要完整一年的課程才會達到學習成效，所以目前社團採取一年選填一次。社團牽涉到場地、器材跟人數，下學年度會增加更多元的社團類型讓學生選填，採取志願序會以電腦或是人工排定方式。現況或許無法滿足所有學生的需求，但學校聘請的社團指導老師都有高度的教學熱忱及專業知能。未來會朝規畫社團成果說明會，使學生在選填前能對社團更加了解。

作息與活動

1. 這學期，學校營養午餐的飯菜太冷，除了風味上大打折扣，也有衛生疑慮，希望能協助與廠商溝通、改善。

學務處回應：

當天氣候溫度如果太低，已請廠商先將飯菜放在餐車保溫，會持續與廠商溝通改善。

2. 目前午餐的水果、乳品供應未見增加次數，調味偏鹹、偏油，請問學校廚房這學期會開始供應午餐嗎？或是學校廚房何時會開始運作？

學務處回應：

學校午餐廚房預計下學年度會開始運作，目前廠商每兩周會提供一次水果，如果調味偏鹹、偏油可以請導師註記在午餐考核表或是直接電話告知，學校會立即向廠商反映。

3. 請問 4/1 校慶當天的活動，開放家長入校參與嗎？

學務處回應：

目前將依臺南市教育局的防疫規定，校慶活動不開放家長參加，未來會視疫情狀況決定是否開放，相關訊息會儘早公告讓家長知悉。

4. 午休時間太短，學生回家表示中午休息時間不夠，導致下午精神不足，作息時間是否能作調整？

學務處回應：

關於中午作息時間是否充足，待彙整相關意見後，如有需要調整，將透過課程發展委員會討論後決議，自 111 學年度開始實施。

5. 教室鐘聲音量太大。

總務處回應：

室內與戶外鐘聲音量大小為連動，會再適切調整音量大小。

6. 這學期有觀察到在上學期間有家長直接騎乘機車在人行道上接送小孩，可能會對學生安全造成危險。

學務處回應：

會持續勸導家長將機車停在機車等候區。

7. 學校目前沒有球隊，對於學習成就較低的孩子，感覺好像沒有其他機會展現，得到成就感。

學務處回應：

運動校隊持續規畫進行中，視學校器材設備場地及專業師資來組訓運動校隊，鼓勵對運動有興趣或是有發展潛能的學生加入運動校隊。

設備與服裝

1. 大電視設置在教室後方，教師上課不方便，學生也反應上課時需不斷轉頭或是換位置，是否有更好的裝設方法？

總務處回應：

大電視本身有安裝白板的內建軟體，教師上課時可直接當成黑板使用，抑或是大電視旁的白板可當教學使用，故學生不須頻繁轉換位置，會提醒老師改變使用習慣。

2. 學生的制服及運動服品質不佳，常有脫線的情況發生，是否能請廠商改進，或是更換廠商？請問學校新學年的因應方式為何？

總務處回應：

學生服裝如果有問題，可以拿來更換請廠商改進，如果只是個案會請廠商無償更換。至於是否有更換廠商之必要性，彙整相關意見後再進行討論。

3. 合作社販售的物品價格偏高，能否有調整價格的空間？

總務處回應：

因應今年基本工資調整，物價相對調高，因此進貨成本相對提高，本校今年 2 月開始進貨，例如：果汁 12 元，但他校僅賣 10 元，經詢問他校進貨期間為去年，相對進價成本較低，待庫存銷售完畢後，即調整為 12 元。本校合作社販售商品皆有參考他校之販售價格，若是食品，皆有校園食品認證之標章，請家長放心。