



25 AUGUST 2025 AT SCHOOL



114學年度 國小部一年級新生 家長座談會手冊



臺南市立安南區九份子國民(中)小學新生家長座談會手冊

目錄

| | | |
|-------------------|--------------------|----|
| 共通類 | 小一新生家長座談會邀請函 | 2 |
| | 小一新生始業式 | 3 |
| | 給小一新生家長的一封信 | 4 |
| | 行政處室及業務職掌 | 5 |
| | 114學年度校園平面圖 | 7 |
| | 國小部作息時間表 | 8 |
| | 國小部第1學期簡要行事曆 | 9 |
| | 學校課程願景 | 10 |
| | 課後活動說明 | 11 |
| | 藝文競賽 | 12 |
| 校內多語文競賽 | 13 | |
| 新生選習語言說明 | 14 | |
| 學習能力檢測與學習扶助 | 14 | |
| 閱讀與雙語推動 | 15 | |
| 借書證與圖書館借閱規則 | 15 | |
| 教科書版本 | 15 | |
| 轉學與在家自學 | 15 | |
| 特殊身分 | 16 | |
| 成績評量與相關申請 | 16 | |
| 獎助學金資訊 | 16 | |
| 學校校隊與特色 | 17 | |
| 學務類 | 營養午餐 | 17 |
| | 服裝與儀容 | 17 |
| | 交通與接送 | 18 |
| | 校園生活規範 | 18 |
| | 健康與安全 | 19 |
| | 學生家長會 | 19 |
| | 訊息管道 | 19 |
| | 校園安全門禁管理 | 20 |
| | 校園開放注意事項 | 20 |
| | 志工服務團 | 21 |
| 輔導類 | 兒童輔導與特教服務 | 21 |
| | 親職教育 | 21 |

小一新生家長座談會邀請函

親愛的家長您好：

歡迎您的寶貝加入我們學校這個大家庭！為了讓您更了解學校的辦學理念、教學方針及行政運作，並協助孩子順利適應小學生活。誠摯邀請您撥冗參加，期待與您一同為孩子的未來奠定良好基礎。

座談會資訊

- 活動日期：114年8月25日(星期一)
- 活動時間：下午7時至9時
- 活動地點：本校C棟3F視聽教室

座談會流程

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|--|
| 19:00-19:20 | 入場就位 |
| 19:20-19:30 | 弦樂團(7分鐘) 演出曲目：<Let it go> from 《Frozen》 |
| 19:30-19:50 | 治校理念說明(20分鐘) |
| 19:50-20:00 | 志工團招募(10分鐘) |
| 20:00-20:30 | 行政團隊簡報(30分鐘) |
| 20:30-21:00 | 綜合座談(20分鐘) |

若有任何疑問，歡迎聯繫本校國小部教導處(06)3507779分機1126。

期待您的蒞臨！

敬祝 平安順心



臺南市立九份子國民中小學

校長 康晉源
家長會會長 王俊憲
電話：(06)3507779

地址：709010臺南市安南區九份子大道8號

校園開放時間：學期中平日5:00-7:00, 17:30-21:00 例假日5:00-21:00 寒暑假16:00-8:00

小一新生始業式

- 一、日期：114 年 8 月 29 日(星期五)上午 8 點至 10 點半
 二、地點：一年級各班教室、活動中心
 三、流程：

| 時間 | 流程 | | 地點 | 備註 |
|-------------|-------------------|---------------------------------|--|---|
| 7：40-8：00 | 報到 | | | 第1週導護站崗 7：40-8：00 |
| 8：00-8：45 | 導師時間 | 廠商入班 (2班1人) 目測尺寸 準備制服 | 各班教室 | 二導7+科任7 入班協助 選出閱讀起步走及愛的見面禮代表受贈 |
| 8：45-9：00 | 各班整隊到活動中心 | | | |
| 9：00-9:40 | 迎新表演 | | | 舞蹈隊 |
| | 校長/會長 新生相見歡 | | | 過智慧門，禮物餽贈 |
| | 閱讀起步走 | | | |
| | 入學儀式-愛的見面禮 | | | 各班代表上台 活動中心場控老師 協助遞(收)書和禮物 |
| | 學生 | 影片欣賞 | | |
| 9:40-10:10 | 家長 | 親師互動 | 各班教室 | |
| 10:10-10:30 | 返回教室 | | 各班教室 | 1. 導師發回制服 2. 放學路隊安排 1路：機車、步行 2路：開車 3路：安親班-活動中心 4路：安親班-跑馬燈 |
| 10:30~ | 放學 (當日家長在走廊接送) | | ▲各班走廊集合分路隊 1. 導師-汽機車、步行 *請確實帶學生到人行道位置方便家長辨識 2. 協助師-安親班路隊 *請確實將安親班學生安置到各家安親班 *開學後由六年級交通服務隊接手帶隊 | 第1週導護站崗 10：20-10：40 第2時段者站崗 第3時段者協助觀察放學並適時引導 學生掛牌要有 安親班資訊 供協助老師 帶領學生到 安親班集合位置 |

廠商更換制服時間與地點(各班教室、桌球教室)

- ▲9/1(一)及9/2(二)：上午7：30-12：00
 ▲9/3(三)及 9/4(四)：上午7：30-11：00

給小一新生家長的一封信

親愛的家長：

首先，恭喜您的孩子即將成為九份子國中小這個大家庭的一員！

從幼兒園的無憂無慮，到小學階段的學習與規範，這是孩子成長的重要轉捩點。我們理解您此刻的心情，既期待又有些許不安。在未來六年的小學生活裡，學校將是孩子學習與發展的第二個家，而您，則是我們最重要的教育夥伴。

我們期待與您共同擔任「合作者」，為孩子的學習與品格教養而努力。根據過去的教育經驗，我們發現當家長與學校目標一致時，孩子能更快地適應學校生活，在學業與人際關係上都能有更穩健的發展。

因此，在這場新生家長座談會中，我們將為您說明學校的教育理念、行政團隊職掌、校園作息、安全規範，以及各項課程與活動的規劃。這些資訊旨在協助您全面了解學校的運作，並在開學前與孩子一同做好準備。

您的信任與支持，是我們推動校務的最大動力。我們誠摯地邀請您，與我們一起為孩子的成長，奠定穩固的基石。

期待與您在座談會上相見！

敬祝 平安順心

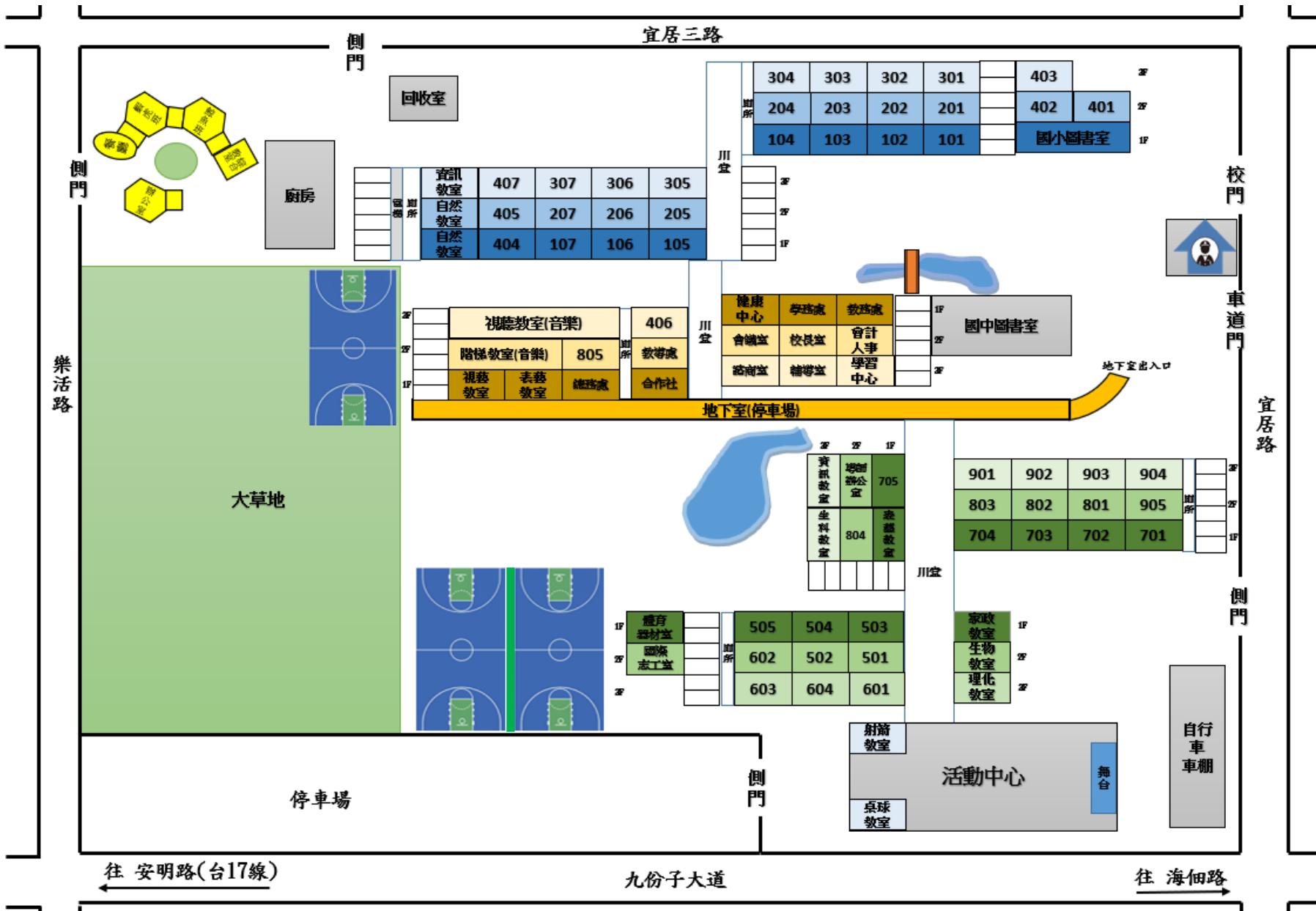
臺南市立九份子國民中小學 敬上

行政處室及業務職掌

| 處室 | 職稱 | 姓名 | 分機 | 業務執掌 |
|-----|-------|-----|------|---|
| 校長室 | 校長 | 康晉源 | 1101 | 綜理統籌全校事務、領導全校教職員工貫徹教育政策計教育法令、主持及參加校內外各項重要會議及活動、接待外賓 |
| 教務處 | 教務主任 | 鄭伊然 | 1120 | 彙整全校行事曆、督導與策畫國中部教務工作、課程發展與評鑑、教師專業成長等教務事宜推動。 |
| | 教學組長 | 胡明宏 | 1121 | 編排國中部課表、調代課、公開授課、作業調閱、本土語言選習、國中小本土語文教育、語文競賽等 |
| | 註冊組長 | 王惠亭 | 1122 | 轉學、編班、獎助學金、國中部成績與在學證明、畢業升學、市長獎等。 |
| | 設備組長 | 徐子惠 | 1123 | 姊妹校、教科書、科學展覽、閱讀推廣、專科教室教學設備管理等。 |
| | 資訊組長 | 鄭凱鴻 | 1124 | 資訊融入各科教學、校內外教師資訊研習、學校網頁管理、資訊網路維護 |
| 教導處 | 教導主任 | 莊秀敏 | 1126 | 督導與策畫國小部教務工作、課程發展與評鑑、教師專業成長、雙語教育等等教務事宜推動。 |
| | 教務組 | 林秀玲 | 1127 | 編排國小部課表、調代課、公開授課、作業調閱、本土語言選習、課後照顧、學習扶助等、成績與在學證明等。 |
| | 學生活動組 | 陳又琪 | 1128 | 戶外教育、學生自治、模範生、兒童人權、品德教育、課內社團、藝文競賽、校刊 |
| 學務處 | 學務主任 | 黃巽煌 | 1130 | 督導與策畫學務工作計畫、推動學生事務工作、性別、霸凌事件與不當管教受理窗口。 |
| | 午餐執秘 | 高于涵 | 1131 | 午餐相關業務。 |
| | 生教組長 | 凌久原 | 1132 | 防災演練、秩序競賽、友善校園、校安通報、校事會議、導護、國防教育、國中部學生請假。 |
| | 體育組長 | 王信凱 | 1133 | 運動會、運動場地管理、體適能、學生體育優良獎學金、體育競賽、團隊與設備管理。 |
| | 衛生組長 | 孫偉傑 | 1134 | 環境整潔、整潔競賽、資源回收、健康促進、環境教育(含能源教育)、防疫空汙防制等。 |
| | 學輔組長 | 譚智美 | 1135 | 國小部課後社團、服裝儀容、拾遺物品、處理學生偶發事件、協助生校組業務。 |
| | 總務主任 | 蔣承芳 | 1140 | 督導與策畫總務工作、職業安全主管及防火管理人。 |

| 處室 | 職稱 | 姓名 | 分機 | 業務執掌 |
|-----|------|-----|------|--|
| 處 | 事務組長 | 吳建緯 | 1141 | 水電管理、校園修繕、招標採購及驗收、工友及臨時人員管理、飲水安全維護等。 |
| | 文書組長 | 王馨春 | 1142 | 全校性會議、印信、公文收發登記、郵遞文件及檔案管理、活動請柬、校史等。 |
| | 出納組長 | 廖婉淳 | 1143 | 辦理各項款項收支、收款收據、員工薪資、生活津貼、扣繳稅務證明核發。 |
| | 幹事 | 李佳靜 | 1145 | 財產管理、鑰匙管理、零用金管理及支付、勞健保勞退、協助校園修繕等。 |
| 輔導室 | 輔導主任 | 黃建松 | 1150 | 督導與策畫學校輔導工作計畫、推動輔導工作。 |
| | 輔導組長 | 李鈺雯 | 1151 | 班親會、親職教育、家庭教育、性別平等教育、生命教育、生涯及技藝教育、推行個案輔導、團體輔導等。 |
| | 資料組長 | 周婉琪 | 1152 | 建立及管理學生輔導資料、實施心理測驗及問卷、建置學生意涯檔案、督導及協助志工團相關事宜。 |
| | 特教組長 | 莊大輝 | 1153 | 特殊教育學生IEP教學、評量、鑑定、安置、轉銜及追蹤、特殊教育評鑑、特殊教育推行委員會、辦理特殊教育研習活動等。 |

114學年度校園平面圖



國小部作息時間表

到校時間：7:20~7:40

低年級：星期一、三、四、五12:40放學，星期二16:00放學

中年級：星期三、五12:40放學，其餘時間16:00放學

高年級：星期三12:40放學，其餘時間16:00放學

預備鐘：8:30、9:25、10:20、11:15、12:35、13:25、14:10、15:15

| 時間 節次 | 星期 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
|-------------|------------------|-----|-----|-------------------|-------------|--------------|
| 7:40~8:00 | 打掃時間 | | | | | |
| 8:00~8:20 | 晨光時間：導師/朝會/晨運/晨讀 | | | | | |
| 8:35~9:15 | 1 | 第一節 | 第一節 | 第一節 | 第一節 | |
| 9:30~10:10 | 2 | 第二節 | 第二節 | 第二節 | 第二節 | |
| 10:25~11:05 | 3 | 第三節 | 第三節 | 第三節 | 第三節 | |
| 11:20~12:00 | 4 | 第四節 | 第四節 | 第四節 | 第四節 | |
| 12:00~12:40 | 午餐 | | | | | |
| 12:40~13:20 | 午休 低年級放學 | | 午休 | 全校放學 | 午休 低年級放學 | 午休 低中年級放學 |
| 13:30~14:10 | 5 | 第五節 | 第五節 | 教師會議 暨 進修時間 | 第五節 | 第五節 |
| 14:25~15:05 | 6 | 第六節 | 第六節 | | 第六節 | 第六節 |
| 15:20~16:00 | 7 | 第七節 | 第七節 | | 第七節 | 第七節 |

國小部第1學期簡要行事曆

| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 重 要 行 事 |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 8月 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | ◆8 /24 祖父母節 ◆8 /29 暑假結束 |
| | 一 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ◆9 / 1 第一學期開學日(小)、課後照顧、學習扶助開課(小) ◆9 / 1-5 友善校園週 ◆9 / 1-5 高年級課內社團選課(學)、第一學期課後社團線上報名始 ◆9 / 11 國小性平跨班宣導(輔) |
| 9月 | 二 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | ◆9 / 8 課後社團開課(學) ◆9 /12 高年級課內社團開課(學) |
| | 三 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | ◆9 /19 全國防災教育演練(學)、班級親師座談會(19:00-21:00)(輔) |
| | 四 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | ◆ |
| | 五 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | ◆9/28 教師節、9/29 教師節彈性放假一日 ◆調閱國語習作(小) |
| 10月 | 六 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | ◆10/ 6 中秋節連假 ◆10/7-9 六年級畢業旅行(小) ◆10/10 國慶日放假 |
| | 七 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | ◆10/17 高年級課內社團暫停(因七~九年級戶外教育) ◆10/13-11/21 四五年級游泳課開始(第七至第十二週) |
| | 八 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | ◆10/22、11/5 一、四年級尿餽檢查 ◆10/25 臺灣光復節、10/24 光復節彈性放假一日 |
| | 九 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | ◆10/29-30 第一次定期評量(小) |
| 11月 | 十 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ◆11/10 世界科學日 ◆11/ 7 全民健走日(學) ◆11/5-11/13 臺南市學生舞蹈比賽(學)(暫定) |
| | 十一 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | ◆調閱數學習作(小) |
| | 十二 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | ◆調閱自然習作(小) ◆10/13-11/21 四五年級游泳課結束 |
| | 十三 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | ◆11/24-12/31 科技化評量成長測驗(小)(暫定) ◆11/25 五年級國語朗讀校內競賽(教, 暫定) ◆11/28 游泳教學結束(學) ◆11/24-11/28 一~五年級戶外教育(小) |
| | 十四 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ◆12 / 1-12 / 5 一~五年級戶外教育(小) |
| 12月 | 十五 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | ◆調閱聯絡簿(小) ◆12 / 9 高年級英語文朗讀校內競賽(教, 暫定) ◆12/10 四年級血液抽驗、12/11-12 一、四年級健康檢查 |
| | 十六 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | ◆調閱英語習作(小) |
| | 十七 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | ◆12/22-26 特教關懷周(輔) ◆12/23-24 週二、三課後社團最後上課日(小) ◆12/25 行憲紀念日放假一日 |
| 1月 | 十八 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | ◆調閱社會習作(小) ◆1 / 1 開國紀念日放假一日 ◆1 / 2 週五課社團期中評量週暫停(小) |
| | 十九 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ◆1 / 7-8 第二次定期評量(小) ◆1 / 8-9 週四、五課後社團最後上課日(小) |
| | 二十 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | ◆國小部調閱作文(小) ◆1 /12 週一課後社團最後上課日(小) |
| | 二十一 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | ◆1/19 第一學期課後照顧班、學習扶助班最後上課日 ◆1 /20 第一學期休業式(12:00 放學) ◆第 2 學期 2/11、2/12、2/13 調整至 1/21、1/22、1/23 上課 |

學校課程願景



學校願景：打造一所健康、溫馨、智慧、國際的永續校園，成為實現理想與夢想的希望校園。

教師圖像：存教育大愛、視學生如親、求專業成長，具有寬宏氣度、行動熱度、精進態度的九份子教師。

學生圖像：重誠信、懂尊重、肯獨立、能思考，具有生命厚度、處事溫度、視野高度的九份子學生。

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯

「永續」為九份子國中小之整體核心價值，除以學校所在低碳示範生態區之環境永續、生態永續為主要概念外，也希望能營造師生學習永續，地方關係永續的氛圍。基於前述理念，在校訂課程方面規劃核心系統—永續家園，與輔助系統—我與世界、生活美學；融入健康、溫馨、智慧、國際、永續等學校願景，透過課程的實施，培養學生具有生命厚度、處世溫度、視野高度等觀念與能力。

| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 課程類型 | 年級 節數 課程名稱 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | |
|---------------------|--------|-------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 統整性探究課程 主題/專題/議題 | | 永續家園 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 我與世界 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 生活美學 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | | IT科技樹 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 社團活動與技藝課程 | | 社團活動 | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 其他類課程 | 海翁學堂 | | | | | | | 2 | 2 | 2 | |
| 學校實際彈性學習總節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 課綱規範彈性學習節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | |

課後活動說明

| 項目 | 課後照顧班 | 學習扶助班 | 課後社團 |
|------|---|--|---|
| 目的 | 督導學生完成回家作業。 | 針對學生學習困難及落後的部分予以指導。 | 依據學生興趣及發展學校特色之需求，統整學習經驗，充實生活知能 |
| 承辦單位 | 國小教導處 教務組06-3507779分機1127 | | 學務處 學輔組 06-3507779分機1135 |
| 報名時間 | 上學期：每年八月初 (實際報名時間依每年公告之報名作業時程規定，可在學校首頁查詢。) | 下學期：每年一月初 | |
| 報名方式 | <p>特殊身分低收、身心障礙、原住民：免費；家庭年收入 30 萬以下、家庭突遭變故經導師證明之學生：減免收費。</p> <p>資格審查：低收入戶、身心障礙、原住民學生將自動比對戶政資料、其餘須提交或導師證明。</p> <p>請至學校網站首頁線上報名。</p> | <p>下學期學習扶助科技化評量篩選測驗結果未通過之學生始符合資格。</p> <p>經學校學習輔導小組會議評估認可有學習需求之學生。</p> <p>學校發放開課調查通知單，家長簽名繳回。</p> | <p>特殊身分(低收、中低收、身心障礙、家庭年收入 30 萬以下、家庭突遭變故經導師證明之學生)請於第一階段報名截止時間前將相關證明文件上傳 Google 表單(依公告網址填寫)，以審查學費減免資格。</p> <p>請至學校網站首頁線上報名。</p> |
| 錄取方式 | 報名即錄取，如有錄取其他班別(學習扶助、課後社團等)，請務必來電告知取消。 | 符合報名資格之學生方可參加。 | 依報名先後順序錄取。備取若遞補將由導師通知家長。 |
| 收費方式 | <p>依據教育局之規定標準收費。</p> <p>特殊身分學生經教育局審核後可獲學費減免。</p> <p>非低收入戶、身心障礙、原住民學生等特殊身分，未提交證明文件或導師證明。一律視為一般生進行收費。</p> | 課程免費。 | <p>依據教育局之規定標準收費。</p> <p>特殊身分學生經審核後可獲學費減免，不含材料費。</p> |
| 實施計畫 |  |  |  |

藝文競賽

| 項目 | 臺南市學生美術比賽 | 世界兒童畫展 | 學生舞蹈比賽 | 學生音樂比賽 | 校內音樂比賽 | 校內說故事比賽 |
|----------|---|---|--------------------|---|-----------------------------------|--------------|
| 時間 | 每年9月中旬 | 每年3月 (協助送件) | 每年11月 | 每年11月 | 校內每年 6月底 | 校內每年11 月 |
| 承辦 單位 | 教導處 學生活動組 | 教導處 學生活動組 | 教導處 學生活動組 | 教導處 學生活動組 | 教導處 學生活動組 | 教導處 學生活動組 |
| 類別 | 低年級組 | 繪畫類 | 繪畫、貼畫、版畫、美術設計、集體創作 | 團體組:古典舞、民俗舞、現代舞、兒童舞蹈 個人組:古典舞、民俗舞、現代舞 | 絲竹室內合奏:二胡團 弦樂合奏:弦樂 同聲合唱:合唱團 | 歌唱比賽 直笛比賽 |
| | 中年級組 | 繪畫類、書法類、平面設計類、漫畫類、水墨畫類、版畫類 | | | | |
| | 高年級組 | | | | | 低年級各派一位代表參賽 |
| 備註 | 1. 各類別作品，每生限送一件，且指導老師為一人。 2. 各類作品一律四開大小，書法類為對開(34cm*135cm) | 規格： (1)個別創作：40*55公分內(約四開) (2)集體創作：全開 (3)水墨畫：裱於四開圖畫紙上 每 生 限 送 一 件 作 品， 且 送 件 作 品 將 不 退 還。 | 培養校內藝文團隊代表學校出賽。 | 培養校內藝文團隊代表學校出賽。 | 校內音樂老師指導。 | |

校內多語文競賽

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| 項目 | 國語朗讀 三、四、五、六 | 閩南語朗讀 四、五、六 | 寫字(書法) 四、五、六 | 作文 四、五、六 |
| 報名時間 | | | 9月底 | |
| 競賽時間 | | | 每年11月份 | |
| 競賽項目 | 1. 每人限3分鐘。 2. 四、五、六年級篇目事先不公布。 3. 三年級篇目事先公布。 4. 參賽者登臺前6分鐘當場親自抽題，未準時到場抽題者以棄權論。 | 1. 每人限3分鐘。篇目事先公布。音檔如下網址 https://jen-pin.com.tw/news_intro.php?id=347 | 1. 各組題目當場公布，限時50分鐘。 2. 參賽者請自備傳統毛筆、墨水與墊布。限寫楷書，比賽用紙由學校提供。(提供A4大小試寫紙) 3. 比賽字數為28字，字體大小為7公分見方。 | 1. 各組題目當場公布，限時90分鐘。 2. 不得使用詩歌韻文寫作，並應使用標準字體，詳加標點符號，稿紙由學校提供 3. 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，唯中年級可另選擇以鉛筆書寫、帶字典。 |
| 名額 | 每班1-2名 | 每班1-2名 | 每班1-2名 | 每班1-2名 |

小提醒：從平日開始培養孩子的語言能力，除大量閱讀和拓展生活經驗之外，與孩子口說討論並鼓勵表達分享，引導孩子以文字記敘事物，表達情感，更能增進其邏輯思考與組織架構的能力。競賽只是檢視學習成果的方法，而非培養其能力的途徑，日常生活與學校課堂經驗的累積才能成就孩子更好的發展與表現，請您與我們攜手，為孩子創造更多學習的空間與時間，讓孩子有更多展現的機會與舞台。

新生選習語言說明

- **選課原則：** 國小新生報到時，家長需為孩子選擇本土語文/臺灣手語/新住民語文。學校預設開課為「閩南語」，並以鼓勵學生六年持續學習同一種語文為原則。
- **語言選擇限制：** 學生只能選擇一種語言，且建議家長以自己的「母語」為優先考量。一旦選定後，一年內不得更換。若之後確實有更換需求，也必須持續學習至少一年後才能提出申請（相關辦法會公告於校網）。
- **開課方式：**
 - 選擇「閩南語」的學生，會利用正式課程時間上課。
 - 選擇其他語言的學生，若因排課有困難，可能會在第一至第七節課程或其他時間抽離原班上課。
 - 如果遇到師資不足、排課時段衝突、無適當教室空間等因素，導致無法開課，學生將會回歸原班上閩南語課。

學習能力檢測與學習扶助

- **學力檢測：**
 - **目的與對象：** 為了提升學生的學習品質，臺南市教育局將國小學力檢測範圍從五年級擴大到三、四年級。這項檢測相當於對全市三至六年級學生進行「學力健檢」，其主要目的是透過標準化測驗，了解學生的學習狀況。
 - **檢測科目與內容：**
 - 三年級：國語、數學兩科。
 - 四至六年級：國語、英語、數學三科。
 - **結果運用：** 檢測結果會由專業團隊進行分析，並回饋給老師，作為課間教學的參考，例如：
 - 針對三年級學生，可多補充生活經驗中的語詞知識。
 - 針對高年級學生，可多帶入不同文體的文章，讓孩子理解其差異。
 - 學校將會依據分析結果，推動差異化教學、分組合作學習與專題式學習等。
- **學習扶助：**
 - **科技化評量：** 學校利用教育部的科技化評量系統，精準診斷學生的學習成效，並針對學校全面進行篩選測驗，以實施課中差異化學習。
 - **入班意願調查：** 除課中差異化外，於學期末調查課後入班學生。
 - **線上學習：** 學校鼓勵老師善用因材網、學習吧、均一等公益數位平台，以因應「停課不停學」的趨勢，並爭取更多數位載具，鼓勵數位教學應用。

閱讀與雙語推動

- **雙語推動：**
 - 固定活動： 每週二實施午間英聽。每班每週會有一節外籍教師入班教學。期末舉辦全校性的英語闖關活動。
 - 營隊活動： 學校預計會舉辦寒假英語育樂營及暑假外語營隊。
- **閱讀推動：**
 - 晨讀時間： 週四晨讀時間會提供班級書箱進行共讀，並完成閱讀學習單。
 - 圖書館活動： 每月會不定期舉辦主題書展及說故事等相關活動。
 - 數位閱讀： 學校鼓勵學生使「布可星球」這個數位學習網站。

借書證與圖書館借閱規則

- **借書證：**新生統一發放，舊生若遺失請至圖書館索取借書證補發單，經導師與家長簽名，向教務處幹事申請。
- **開放時間：**學期中開放時間為上午 9:00~12:00，以及下午 2:00~4:00。寒暑假開放時間則會另行公告。
- **借閱規定：**
 - 每位學生可借閱 5 本書。
 - 每次借書必須攜帶借書證。
 - 每本書的借閱時間為 14 天。
- **違規處理：**若逾期歸還、違反借閱規則，經勸告無效者，該學期不得借閱書籍。圖書若有遺失，以賠償新書為原則，絕版或無法購買才照價賠償。

教科書版本

- **版本選定：**在新生入學前，學校老師會先根據整體課程規劃選定教科書版本，相關資訊會公告在校網上。
- **領取方式：**開學前，教科書會直接送到新生的班級教室。
- **繳費時程：**開學後約一個月（大約在 9 月底），學校會發送繳費單，家長可憑單繳費。

轉學與在家自學

- **轉入：**
 - 條件： 必須居住並設籍於本校學區，學區範圍為「臺南市教育局當年度公告」，本校的共同學區為：國安里、幸福里、海南里、海佃里。
 - 流程： 轉入前需先致電教務處註冊組，確認欲轉入的年級是否額滿。若確定可轉，家長需攜帶原學校的「轉出證明書」、「戶口名簿正本」及居住事實證明文件到校辦理。
 - 額滿處理： 若年級額滿，學校會協助轉介至鄰近學校，家長不需再次遷戶籍。
- **轉出：**

- 流程：家長需攜帶已遷出戶籍的新「戶口名簿」正本到教務處註冊組辦理。若因出國或移民，則需出示護照、簽證及國外學校入學證明等正本。
- 證明文件：辦理完成後，註冊組會核發「轉出證明書」與「轉學生報到回覆單」，家長需攜帶這些文件到新學校辦理轉入。
- 非學校型態實驗教育（在家自學）：
 - 依據：根據教育部《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》辦理。
 - 申請時間：本市的申請案需在每年 4 月 1 日至 4 月 30 日期間，透過線上方式提出申請。

特殊身分

- 請具有特殊身份證明：低收入戶、中低收入戶、原住民、家長或學生身心障礙手冊影本(有效期限內)者，請於開學初將減免文件繳交給導師。

成績評量與相關申請

- 成績評量方式：學校採用多元評量，包含成果發表、報告、學習單、作業、口試、紙筆測驗、日常表現等。任課老師會在學期初向家長說明。
- 定期評量：國語文、英語文、數學、社會、自然科學會進行期中與期末的紙筆測驗。學校會將日期公告在行事曆，請家長留意勿安排行程。
- 補行評量：若因公假、病假等不可抗力因素，學生可提供證明向導師申請，補考方式由各科老師自行訂定。
- 成績單發放：期末由老師將多元評量成績輸入系統，教務組結算並列印成績單，最後由導師發給學生。
- 成績單/在學證明申請，請向教導處教務組(#1127)申請：
 - 身分證明：臺南市沒有學生證。若需要學生身分證明，可申請「在學證明」。
 - 申請內容：可申請歷年或單一學期成績單，若有需要也可以申請英文版。
 - 用途：成績單或在學證明常是申請獎助學金的必要文件。

獎助學金資訊

- 查詢方式：學校校網首頁的「最新消息」和「獎助學金專區」會提供當學年度最新的獎助學金資訊，家長可多加利用。

學校校隊與特色

學校設有各種藝文及體育校隊，旨在培養學生的團隊合作精神與課業外的潛能。

- **藝文團隊：** 直笛團、合唱團、弦樂團。
- **體育團隊：** 跆拳道、射箭隊、排球隊、籃球隊、樂樂棒球。
- **報名方式：** 有興趣的學生可依各校隊簡章報名參加。

營養午餐

- **供餐方式：** 學校設有中央廚房，採自行辦理，週一至週五供餐，學生一律參加（特殊狀況除外）。
- **收費與退費：**
 - **費用：** 足月收費 895 元；不足月則以每餐 41 元計算。
 - **退費：** 連續三天以上病假可申請退還 8 成餐費；事假則不退費。
- **菜色特色：**
 - 由營養師設計，並經午餐委員會核定。
 - 每週二、三提供水果；週五提供乳品或豆漿。
 - 每週三為特餐日，每週會有一天提供蔬食。
- **其他事項：**
 - 學校不提供餐具，學生需自行準備。
 - 若有任何意見，可向學務處午餐執秘(#1131)或營養師(#2408)反映。

服裝與儀容

- **服裝種類：** 學校有制服與運動服，各分冬夏兩款。
- **穿著規定：**
 - **名牌：** 服裝須縫上名牌。
 - **換季：** 無特定換季時間，可視氣候彈性穿著。
 - **運動服：** 每週體育課規定穿著體育服。
 - **其他時間：** 由各班導師決定。
- **購買方式：** 可向學校簽約廠商購買（暑假及開學期間會不定時到校販售，時間會公告在校網）或到學校附近的服裝店購買。
- **雨天提醒：** 請為孩子準備輕便雨衣放在書包裡，以防下雨。

交通與接送

- 家長接送區：
 - 汽車： 請在大門左側的接送區上下車，接送後請立即駛離，避免影響交通。
 - 機車： 請立即駛離，並務必戴安全帽，勿騎上人行道。
 - 徒步： 請在門口接送區耐心等候，保持通道順暢。
 - 提醒： 所有接送請利用家長接送區，勿佔用出入門口或人行道。
- 安親班接送：
 - 放學後到安親班的學生，統一在中庭集合，由安親班老師入校集體帶回。
 - 開學前一至兩週，家長或安親班老師可帶孩子到學校熟悉接送區位置。
- 交通導護：
 - 導護時間： 7:20-7:40（上學）、12:40（半日課放學）、16:00（全日課放學）。
 - 提醒： 請家長指導孩子遵守交通號誌與導護志工的指揮，以維護安全。

校園生活規範

- 外出離校： 學生若需提早離校，務必向導師請假，並辦妥外出單，交給警衛先生核對後才能離開。
- 請假方式： 可透過聯絡簿、電話或當面向導師請假。連續三日以上需填寫假單。
- 手機使用： 學生若需帶手機到校，需經家長同意，並至學務處填寫申請書。手機由學生自行保管，需遵守學校規定且不影響學習。
- 送物品到校：
 - 流程： 將物品包好並在袋上寫上學生班級、姓名及家長姓名，交給警衛室。
 - 領取： 請提醒孩子下課時自行到警衛室領取。
 - 原則： 鼓勵孩子對自己負責，盡量減少代送次數。
- 失物招領： 物品遺失可至學務處詢問。建議在學生的所有物品上都寫上姓名與班級，方便尋回。
- 資源回收： 學校推行垃圾分類、資源回收、垃圾減量等措施，教育學生落實環保觀念。

健康與安全

- 健康保健：
 - 視力： 每半年定期檢查，注意正確姿勢與用眼距離（約 35 公分），鼓勵戶外活動。
 - 口腔： 準備牙刷與杯子，餐後潔牙，每半年定期檢查。
 - 體位： 注意均衡飲食與規律運動。
- 校內受傷或生病：
 - 流程： 立即告知老師，由同學陪同至健康中心，護理師會評估並聯繫家長。
 - 緊急聯絡卡： 請務必詳實填寫，尤其包含至少三位聯絡人。若孩子有特殊疾病或健康注意事項，請務必告知。
- 生病與傳染病：
 - 生病： 孩子生病應就醫並在家休養，勿勉強到校。
 - 傳染病： 若經醫師診斷為腸病毒、水痘、流感等，需立即通知導師，並配合醫囑休息。
- 學生平安保險： 若需申請，可至健康中心領取申請表，並備妥診斷書、收據正本及家長存摺影本，交由學校代為送件。

學生家長會

- 宗旨： 旨在促進學校與家長間的溝通與合作，並讓家長能參與校務、提供意見。
- 成員： 所有在校學生的家長都是會員。若被推選為班級家長代表，則具備擔任家長委員的資格。
- 組織架構： 設有會長一人、副會長五人、家長委員二十七人。

訊息管道

- 學校網頁：[臺南市立九份子國民中小學](#)
- 學校 FB：[臺南市立九份子國中小](#)
- 學校 YT：[臺南市九份子國中小](#)
- 學校 IG：[臺南市九份子國民中小學](#)
- 志工團 FB：[九份子國中小志工團](#)

校園安全門禁管理

家長如需入校接送學生或與老師洽談學生相關事宜，基於校園安全考量，請家長先於大門警衛室辦理登記換證並穿著訪客背心，以利校園安全之維護管理。

校園開放注意事項

一、校園開放社區民眾運動時間（一律由大門進出）

| | |
|-------|-------------------|
| 週一～週五 | 07：00 以前，17：30 以後 |
| 假日 | 全日開放 |
| 寒暑假 | 08：00 以前，16：00 以後 |

二、學生家長注意事項：

- (一)家長於上課期間不得任意進入校園，除非因緊急事故或特殊需求，經聯繫導師確認後，於訪客登記簿上登記後換證方可進入校園，會客完後應立即離開校園。
- (二)家長送交學生學用具、雨具、衣物或餐盒等物品應註明班級、姓名後交予保全人員，下課時由保全人員電話通知導師請學生至保全室拿取，家長一律不得進入，以免影響學生上課。
- (三)學生因病、事需請假早退，須經導師開立離校單，交由保全人員確認後始得放行，家長不得私自將學生帶離校園。
- (四)家長放學時間接送學生，應至家長接送區等待，禁止任意進入校園及班級。
- (五)上課期間在校園內發現未登記之家長及訪客，由保全人員請出校園。
- (六)禁止赤膊、衣衫不整、穿拖鞋或奇裝異服者進入校園。
- (七)禁止攜帶寵物進入校園。
- (八)禁止任何形式之機慢腳踏車進入校園。
- (九)禁止任何形式之機慢腳踏車停放在宜居路校門外等候亭木棧板區。
- (十)訪客進入校園後，若有違害校園師生安全或破壞公物之情事應扣留其證件並通報相關單位處理。

志工服務團

- 宗旨： 志工團隸屬於家長會，旨在協助學校推動校務，促進家長關心兒童教育。
- 運作模式： 設有團長與副團長，並分組執行各項任務。
- 各組工作內容：
 - 藏書閣大使： 協助圖書館借還書、圖書整理及相關活動。
 - 健康守護師： 協助健康中心進行體格、視力檢查。
 - 米其林主廚： 協助將午餐運送至各班級。
 - 環境魔法師： 負責校園植栽、農場照護。
 - 交通守護星： 在上放學時段協助交通指揮。
 - 心田綠手指： 為低年級學生講故事，並進行圖書利用課程。
 - 芯福里情緒教育： 依年度規劃實施情緒教育入班課程。
- 加入方式： 學校誠摯歡迎家長加入志工行列，除了能服務全校師生，也有機會參與成長課程與知性活動。

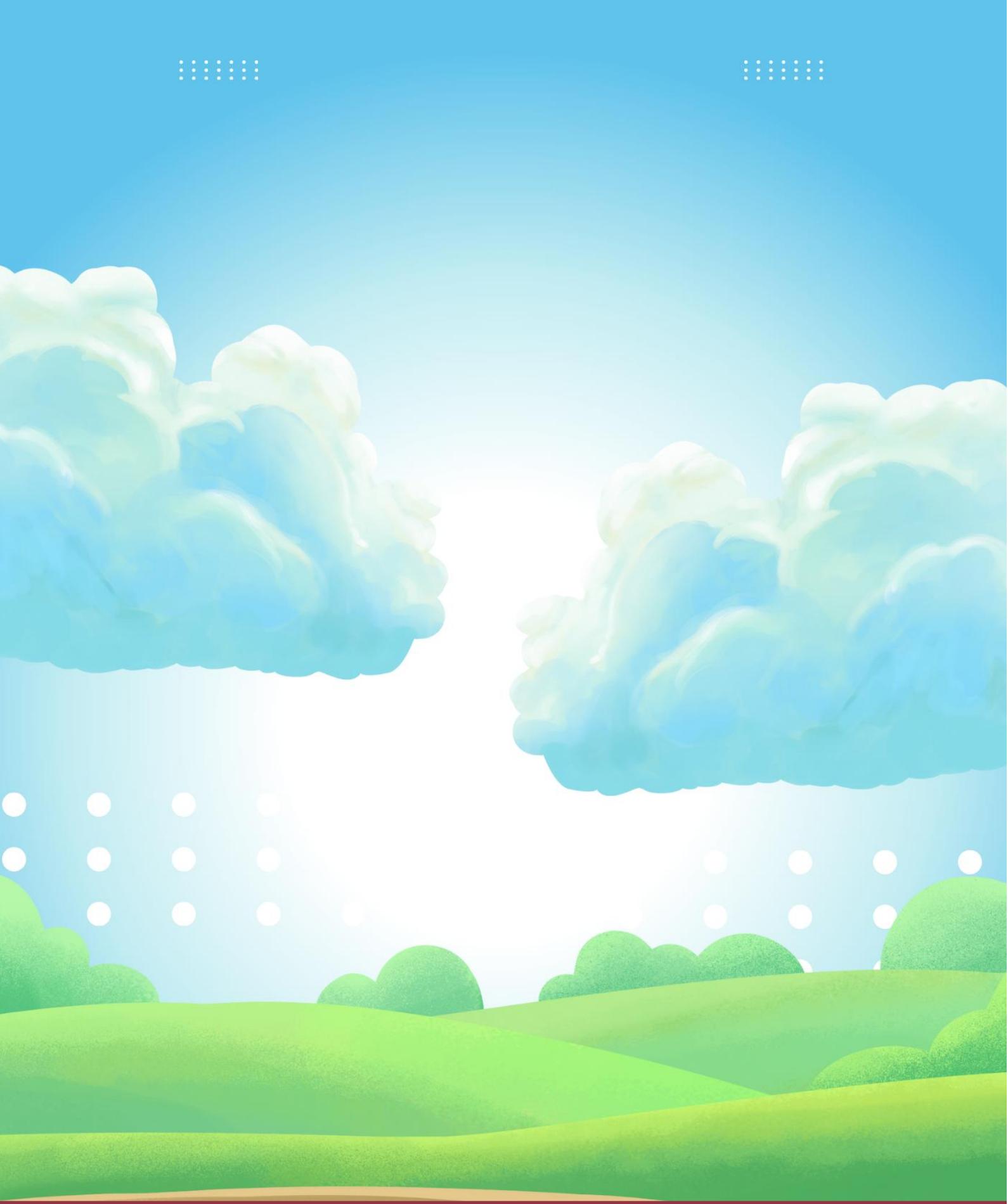
兒童輔導與特教服務

- 輔導室功能： 輔導室配有專任輔導老師，提供多項服務，包括：
 - 心理輔導與諮詢： 針對兒童的心理、行為或教養問題提供協助。
 - 團體輔導： 透過團體活動，協助學生適應學習生活。
 - 資源轉介： 經評估後，可轉介至社工師、心理師等專業資源。
- 特殊教育： 輔導室也負責特殊需求學生的相關事務，包含
 - 鑑定與安置： 身心障礙及資賦優異學生的鑑定與就學輔導。
 - 個別化教育計畫： 身心障礙分散式資源班（共 2 班）會為有特教需求的孩子擬定「個別化教育計畫」，加強學習與輔導。
 - 家長諮詢： 提供特教需求學生的家長諮詢服務。

親職教育

- 親職教育講座： 學校每學期會舉辦親職教育講座，邀請專家分享教育、溝通等議題，鼓勵家長踴躍參與，與學校共同合作。
- 幸福家庭 123：
 - 「1」天： 每天至少陪伴孩子 20 分鐘。
 - 「3」件事： 一起進行 閱讀、分享、遊戲。
- 管教九大原則：
 1. 愛的出發點： 讓孩子明白即使懲罰也是出於愛。
 2. 明確規範： 訂定標準並溫和執行。
 3. 具建設性： 指出錯誤並教導正確做法。
 4. 有效賞罰： 多鼓勵少責罰，並讓孩子了解原因。
 5. 立即糾正： 避免事後翻舊帳。
 6. 避免情緒化： 就事論事，切勿發脾氣。
 7. 態度一致： 父母管教態度要一致，讓孩子有所依循。

8. 精神物質並重：以精神鼓勵代替無限制的物質滿足。
 9. 以身作則：父母的身教是最好的榜樣。
- 培養孩子挫折容忍力：文章提醒家長，要「策略性地放手」讓孩子練習獨立，不要過度照顧。透過「真誠的放心」鼓勵孩子參與家務，並「幽默地放輕鬆」，接受孩子學習過程中的不完美，以鼓勵代替責備。



校址：709010臺南市安南區九份子大道8號

電話：(06)3507779(代表號)，傳真：(06)3507719

各處室分機：教務處1120，學務處1130，總務處1140，輔導室1150，
國小部1126，幼兒園1180

性騷擾、反霸凌申訴專線：學務處主任 1130，生教組長1132

服務時間：上班日之8:00~12:00，13:00~17:00