

臺南市立九份子國民中(小)學學生獎懲實施要點

中華民國114年6月27日校務會議通過

壹、依據：

- 1、教育部「國民小學及國民中學學生獎懲準則」
- 2、臺南市國民小學及國民中學學生獎懲辦法
- 3、本校教師輔導與管教學生辦法。
- 4、本校學生成績考查辦法。

貳、目的：

為加強實施生活教育，維護校區安寧及安全，養成學生自動自發之精神，培養守法重紀之習慣，啟發愛團體、重榮譽之品德，以奠定敦品勵學之良好教育基礎。

參、獎懲規定：

一、學生之獎懲應衡酌學生個別差異、比例原則，以為獎懲輕重之參考：

- (一) 動機與目的。
- (二) 態度與手段。
- (三) 行為之影響。
- (四) 家庭之因素。
- (五) 平日之表現。
- (六) 行為次數。
- (七) 行為後之表現。
- (八) 雙方當事人之權力差距，包括雙方間存在之地位、知識、年齡、體力、身分、族群或資源之不對等狀況。

二、學生之獎勵與懲罰，分左列各項：

- (一) 獎勵：1 嘉獎。2 小功。3 大功。4 特別獎勵：獎品、獎狀、榮譽狀(章)。
- (二) 懲罰：1 警告。2 小過。3 大過。4 特別懲罰：帶回管教。

三、有下列事蹟之一者記嘉獎：

- (一) 服裝儀容經常維持整潔端莊，足為同學模範者。
- (二) 態度謙恭、禮節週到足為同學模範者。
- (三) 團體活動成績表現優異者。
- (四) 與同學合作互助，表現優異者。
- (五) 服務學習盡職，足為同學模範者。
- (六) 主動為公，熱心服務者。
- (七) 勸導同學努力向上者。
- (八) 體育運動時，表現運動道德優良者。
- (九) 領導同學，為團體服務者。
- (十) 愛護公物有具體事蹟者。
- (十一) 生活言行較前進步，有事實表現者。
- (十二) 代表學校，參加對外活動表現優良者。
- (十三) 熱心公益、見義勇為而有事實證明者。
- (十四) 其他優良行為合於記嘉獎者。

四、有下列事蹟之一者記小功：

- (一) 代表學校參加對外活動表現優異，因而增進校譽者。
- (二) 擔任各級幹部，負責盡職表現優異者。
- (三) 維護公物，使團體利益不致遭受損害者。
- (四) 倡導正當課餘活動，成績優良者。
- (五) 熱心公共服務，能增進團體利益者。
- (六) 敬老扶幼，有顯著之事實表現者。
- (七) 參加各種服務成績優良者。
- (八) 維護團體秩序表現優良者。
- (九) 其他優良行為合於記小功者。

五、有下列事蹟之一者記大功，並得給予特別獎勵：

- (一) 愛護學校或同學有特殊事實表現者。
- (二) 代表學校參加對外比賽成績特優者。
- (三) 參加各種服務，成績特優者。
- (四) 長期表現孝敬父母、尊敬師長、友愛兄弟姐妹，有具體事蹟者。
- (五) 經常幫助別人，而為善不欲人知，經查明情節確實，值得表揚者。
- (六) 有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。
- (七) 有特殊優良行為，足為全校學生之模範者。
- (八) 其他優良行為合於記大功者。

六、有下列事蹟之一者記警告：

- (一) 態度不佳，經3次勸導後仍不改正者。
- (二) 個人使用之桌椅廚櫃不整潔且經3次勸導不聽者。
- (三) 不按時繳交作業，經3次催繳仍未改善者。
- (四) 升降旗及各項集合，喧嘩嘻鬧且經3次勸導不聽者。
- (五) 言行態度輕浮、隨便，經3次糾正仍未改善者。
- (六) 服務公勤不盡職，經3次勸導不聽且經查明屬實者。
- (七) 參加公共服務不認真或團體活動不熱心，屢勸不聽且經查明屬實者。
- (八) 拾物不送招領，欲據為己有，或有偷竊行為查明屬實者。
- (九) 不遵守公共秩序、上課安寧或破壞環境衛生情節輕微者。
- (十) 因過失破壞公物，而不自動報告者。
- (十一) 不遵守請假規則者。
- (十二) 未依學校3C產品使用規則，擅自使用行動電話、平板電腦等相關器材者。
- (十三) 在校上課期間未經許可外訂不符校園安全食品規範之飲食。
- (十四) 學校重大活動基於校園安全及秩序考量，若經學務處宣佈不得到校而到校者。
- (十五) 非經他班導師許可進入他班教室，情節輕微者。
- (十六) 輕度違規（亂丟垃圾、罵髒話…）經班級登記第三次者。
- (十七) 行為符合性別平等教育法對性騷擾、性侵害或性霸凌之定義，情節輕微者。
- (十八) 未經師長同意，擅用學校公物或教學設備者。
- (十九) 請假離校後，無正當原因而出現於校園或校區周圍者。
- (二十) 腳踏車裝設火箭筒到校，或單車雙載，查明屬實者。
- (二十一) 違反中央防疫相關規定者。
- (二十二) 違規進入經公告之危險水域或至未配置救生員之水域戲水等危險行為者。
- (二十三) 無正當理由進入其他年級教室、樓層，影響他人學習或造成他人生活困擾者。
- (二十四) 私自攜帶菸品或檳榔者。
- (二十五) 未經教師同意攜帶非課程需要或非必要的物品進入校園(如玩具、撲克牌)，影響學習或干擾他人，經勸導仍未改善。
- (二十六) 主動挑起與同學的紛爭，情節較輕微者（未造成明顯傷害）。包含但
不限於以下行為：
 1. 以髒話、粗鄙言語辱罵同學，或以不當言語進行威脅、恐嚇、誹謗。

2. 以肢體衝突方式挑釁或攻擊同學，如推擠、拍打、踢踹等。

七、有下列事蹟之一，查明屬實者記小過：

- (一) 欺騙師長，情節輕微者。
- (二) 不按規定進出校區者。
- (三) 蓄意破壞公物，情節輕微者。
- (四) 擾亂團體秩序或不遵守交通秩序或規則，情節較重者。
- (五) 試場違規，情節輕微者。
- (六) 攜帶或閱讀有礙青少年身心發展之書刊、圖片、錄音帶、錄影帶或光碟片等視聽資料者。
- (七) 不假離校外者。
- (八) 無故不參加集會者。
- (九) 拾物不送招領，據為己有者。
- (十) 言行不檢，經勸導仍不改正者。
- (十一) 不服從糾察隊或班級幹部糾正者。
- (十二) 擔任班級幹部不負責盡職，影響工作推展者。
- (十三) 有吸菸行為及攜帶菸具者（包含菸害防制法所定義之菸品及同型態之吸入性物品，如電子菸）。
- (十四) 以任何形式違反智慧財產權法（如抄襲、盜拷他人書面著作及影音作品等），情節輕微者。
- (十五) 行為符合性別平等教育法對性騷擾、性侵害或性霸凌之定義，情節一般者。
- (十六) 無故糾眾滋事者。
- (十七) 攜帶具有危險性或對校園安全具有潛在威脅的物品（如棍棒、彈弓、刀具、打火機、火柴、煙火等），經發現雖未造成實際危害者。
- (十八) 刻意且主動與同學發生肢體衝突，情節並非輕微，經查明屬實者，記小過。包含但不限於以下情況：
 1. 造成同學（被行為人）有明確傷害結果（如疤痕、流血、有驗傷結果，或能明確歸因於此次衝突的心理傷害）。
 2. 教唆他人一起傷害或攻擊同學（無論被教唆者是否有攻擊被行為人）。
 3. 被行為人年級比行為人更小，且行為人具主動攻擊性質。
 4. 使用物品攻擊同學(敲打、拋擲或任何可能造成傷害的行為)。
- (十九) 經霸凌委員會調查結果為霸凌屬實者。

八、有下列事蹟之一，查明屬實者記大過：

- (一) 欺侮同學或毆打同學者。
 - (二) 態度傲慢且污辱師長。
 - (三) 強行借用學校或他人財物者。
 - (四) 無照駕駛汽、機車者。
 - (五) 有威脅、恐嚇、勒索行為者。
 - (六) 撕毀學校布告者。
 - (七) 考試舞弊或試場違規，情節重大者。
 - (八) 有竊盜行為者。
 - (九) 冒用或偽造文書、印章或塗改文件者。
 - (十) 攜帶違禁物品，足以妨害公共安全者。
 - (十一) 出入禁止18歲以下進入之場所、行為不檢有辱校譽者。
 - (十二) 吸食或注射違禁(藥)品者。
 - (十三) 參加校外不良幫派組織者。
 - (十四) 有飲酒、賭博、嚼檳榔等行為者。
 - (十五) 行為符合性別平等教育法對性騷擾、性侵害或性霸凌之定義，情節重大者。
 - (十六) 經霸凌委員會調查結果為霸凌屬實，且情節重大者。
 - (十七) 以電子郵件、線上通話、社群媒體(FACEBOOK、IG、抖音等)、通訊軟體或類似功能之方法散布詐欺、誹謗、侮辱、猥褻、騷擾、或非法軟體交易之訊息。
 - (十八) 以任何形式違反智慧財產權法(如抄襲、盜拷他人書面著作及影音作品、於學生個人或班級社團網站供公眾下載受保護之著作。等)，情節重大者。
 - (十九) 行為觸犯法律且情節重大足以危害他人者。
 - (二十) 未經教師允許攜帶與課程無關的物品且對他人造成實際身心危害或傷害。
- 九、經學生獎懲委員會做出特別懲處決議由家長帶回自行管教者，其每次自行管教期限，以帶回當日起算，應以不超過五日為原則。家長如有繼續延長自行管教之意願，應於兼衡其受教權之原則下，由家長提出申請，送學生獎懲委員會決議。
- 十、學生記嘉獎、小功、警告及小過之獎勵或懲處措施，應由提案人或單位簽會導師後，送學務處核定。前項懲處措施，並應於核定前，加會輔導室。大功、大過、特別獎懲應先由學務處簽會導師及輔導室提供意見後，提經獎懲會討論決議。學生獎懲核定書面通知後，當事人或家長如有異議，於收受通知書次日起算四十日內以書面向學校提出申訴。

- 十一、學生在校肄業期間，功過累積計算，但對等之功過得予相抵，轉學離校時學校應主動提供功過資料。
- 十二、學生之獎懲均應隨時列舉事實，通知家長，並於學期（年）結束時，填入學生成績通知書內。
- 十三、為鼓勵學生積極向善應另定改過銷過實施要點，並由校長核定公布施行。

肆、學生對外比賽獎勵標準參考

比賽類型	大功貳次	大功乙次	小功貳次	小功乙次	嘉獎貳次	嘉獎乙次
全市第一名 (特優)			●			
全市第二名 (優等)				●		
全市第三名 (甲等)					●	
全市佳作入選						●
全國第一名 (特優)		●				
全國第二名 (優等)			●			
全國第三名 (甲等)				●		
全國佳作入選					●	
國際第一名	●					
國際第二名		●				
國際第三名			●			
國際入選佳作				●		
<p>※備註：</p> <p>1、以上比賽必須是政府主管機關核備在案之正式比賽，始得依此標準辦理。</p> <p>2、競賽未以名次列成績時，請自行對照相當名次。</p> <p>3、比賽主辦單位另有獎勵標準者，依其辦法敘獎，不為本標準所囿。</p> <p>4、國際比賽標準定義：參賽國須達三個國家以上。全國比賽標準定義：參賽縣市須達六個縣市(含)以上，五個縣市以下比照市級敘獎。</p>						